

가을 바깥놀이 안전 계획

출발을 허락하는 서류가 아니라, 위험을 먼저 찾아 없애고 중단 기준을 함께 정하는 점검지입니다.

반·연령 _____ 활동일·시간 _____ 인솔 교직원 _____

목적지·산책로 _____ 예상 인원 _____

1 출발 전 함께 확인

- ☐ 사전 답사 기록과 당일 공사·통제 구간을 확인했다.
 ☐ 보호자 연락·알레르기·개별 건강계획을 담당자가 확인했다.
- ☐ 기상·대기질·재난 알림과 기관의 중단 기준을 확인했다.
 ☐ 비상 연락 수단, 구급물품, 물과 반별 표지를 챙겼다.
- ☐ 출발·도착·이동 중 인원 확인 시점과 담당을 정했다.
 ☐ 영아차·보행보조도구의 바퀴·브레이크·안전띠를 봤다.
- ☐ 차도·주차장·자전거 길과 분리된 이동선을 골랐다.
 ☐ 아이에게 “멈춤-모이기-인원 확인” 신호를 알려 줬다.
- ☐ 화장실·그늘·휴식 지점과 되돌아올 기준을 정했다.
 ☐ 가까운 실내 대피 장소와 기관 복귀 대안을 정했다.

2 위험요소와 조치

장소	본 사실	출발 전 조치·우회	담당

3 오늘의 중단·복귀 기준

- ☐ 번개·강한 비바람·급격한 기온 변화 또는 재난 알림
- ☐ 벌집·공사·유리조각·동물 배설물 등 제거할 수 없는 위험
- ☐ 아이의 호흡·의식·보행·활력이 평소와 다르거나 인원 확인 불일치

함께 쓰기

자람 「실외활동 안전 점검·인원 확인 세트」의 출발 전 점검표와 인원 카드를 함께 사용하세요. jarada.net/downloads/outdoor-activity-safe-ty-set.pdf

산책로 사전 답사 기록

활동 당일에도 환경은 달라집니다. 답사 결과를 출발 직전 다시 확인하고, 달라진 위험은 즉시 반영하세요.

답사일·시각

답사자

당일 재확인자

출발지 → 목적지

소요 시간

구간·지점	확인한 사실	제거·우회·배치	재확인
출입구·주차장			☐ 당일
차도·횡단·모서리			☐ 당일
놀이·휴식 지점			☐ 당일
화장실·복귀 동선			☐ 당일

간단 경로 그림과 모이는 지점

출발지, 도로, 위험 지점, 잠시 모이는 곳, 되돌아오는 길을 표시하세요.

인원 확인 약속

확인 시점: ☐ 출발 전 ☐ 출입구 ☐ 이동 전환점 ☐ 목적지 도착 ☐ 복귀 출발 ☐ 교실 도착
방식·담당: _____

벌 쏘임 예방과 대응 원칙

벌의 종류를 맞히기보다 추가 노출을 피하고, 아이의 전신 반응과 호흡을 빠르게 확인합니다.

1 활동 전·벌을 발견했을 때

- ☐ 답사 때 나무 틈·처마·땅속 등 벌의 잦은 출입이나 벌집 의심 지점을 살핀다.
- ☐ 달콤한 음료·간식은 밀폐하고, 흘린 자리는 바로 정리한다.
- ☐ 벌집을 건드리거나 가까이서 확인하지 않고 활동 지점을 바꾼다.
- ☐ 벌이 가까이 오면 손으로 치거나 뛰어 흩어지지 않도록 낮은 목소리로 모아 천천히 벗어나는다.
- ☐ 과거 심한 알레르기 반응이 있는 아이의 개인별 응급계획과 담당자를 출발 전에 확인한다.

2 쏘인 뒤 첫 대응

안전 이동

다른 벌이 없는 곳으로 반 전체를 옮기고, 한 교사는 아이 곁을 지키며 다른 교사는 인원과 119 연락을 말합니다.

상태 확인

호흡·목소리·입술과 얼굴의 부기·전신 발진·구토·어지러움·반응을 계속 확인합니다.

국소 돌봄

침이 남아 보이면 피부를 더 짜지 않도록 안전하게 제거하고, 비누와 물로 씻은 뒤 천으로 감싼 차가운 팩을 댑니다.

기록·인계

쏘인 시각과 장소, 증상 변화, 시행한 조치를 적되 신고와 응급대응을 늦추지 않습니다.

즉시 119 신고

입술·혀·얼굴 부기, 쉼 목소리, 숨참·쌉쌉거림, 전신 두드러기, 반복 구토·심한 복통, 어지러움·쓰러짐, 깨우기 어려움, 창백하거나 푸른 피부, 빠르게 나빠지는 상태.
개인별 응급계획이나 의료진이 처방한 자가주사제가 있으면 교육받은 담당자가 그 계획에 따릅니다. 임의의 약 사용은 하지 말고 의사·약사에게 확인합니다.

※ 이 페이지는 진단·처방·응급처치 실습을 대신하지 않습니다. 긴급하면 관찰 기록보다 119 신고가 먼저입니다.

낙엽 놀이 위생·배움읽기 기록

낙엽을 “깨끗하게 만들기”보다 오염된 재료를 제외하고, 놀이 뒤 손씻기와 공간 정리를 분명히 합니다.

재료 고르기와 마무리

- ☐ 마르고 형태가 보이는 낙엽만 고른다.
- ☐ 배설물·곰팡이·진물·날카로운 쓰레기 주변 낙엽은 제외한다.
- ☐ 도로 가장자리·공사장·약제 살포가 의심되는 곳은 피한다.
- ☐ 입으로 탐색하는 영아는 직접 물거나 빨지 않도록 가까이 지원한다.
- ☐ 얼굴·눈에 던지거나 작은 조각을 코·귀에 넣지 않도록 돕는다.
- ☐ 먼지가 많이 날리거나 아이가 기침·호흡 불편을 보이면 중단한다.
- ☐ 놀이 뒤 비누와 흐르는 물로 손을 씻고 옷·몸의 진드기를 살핀다.
- ☐ 사용한 낙엽은 기관 원칙에 따라 버리고 바닥·도구를 정리한다.

영아의 걸옷 벗기·신발 정리·손씻기 전환도 선택, 예측, 몸 조절이 나타나는 배움 장면으로 기록할 수 있습니다.

1. 장면(사실)

언제·어디서, 아이가 실제로 한 행동과 말, 도래·재료의 반응만 씁니다. 평가어는 미룹니다.

2. 배움읽기

감각·신체운동, 자연탐구, 의사소통, 사회관계, 예술경험과 연결하되 한 가지 결론으로 단정하지 않습니다.

3. 다음 지원

내일 바꿀 환경·재료·상호작용 한 가지와 다시 살펴볼 장면을 구체적으로 적습니다.
