

색·분류 놀이 5일 플랜

2~5세 · 하루 10~15분 · 집에 있는 안전한 생활용품으로 비교하고, 묶고, 다시 나눠 봐요.

이번 주 초점

정답을 빨리 맞추는 것보다 “왜 같이 두었는지” 아이의 기준을 듣는 주간입니다. 처음에는 색·크기처럼 한 가지 특징만 비교하고, 익숙해지면 아이가 새 기준을 정하게 해요.

5일 한눈에 보기

월	색 사냥 같은 색 찾기	안전한 생활용품·바구니 2개
화	크기 줄세우기 크다·작다 비교	수건·빈 용기·책
수	양말 짝짓기 같은 무늬·모양 대응	깨끗한 양말 4~6켢레
목	촉감 두 가족 부드럽다·단단하다 분류	수건·쿠션·플라스틱 컵
금	나만의 분류 규칙 기준 만들고 설명하기	이번 주 재료 6~10개

어른의 기본 문장

“어떤 점이 같아?” “다른 방법도 있을까?” “네가 정한 규칙을 알려 줘.”

안전 먼저

입에 들어가는 작은 물건, 깨지는 물건, 날카로운 물건은 쓰지 않아요. 재료는 매회 어른이 확인해요.

연령은 참고 범위입니다. 아이가 피곤하거나 싫어하면 바로 끝내고, 완성된 분류보다 놀이에 머문 경험을 존중하세요.

1일차 · 색 사냥

같은 색을 찾아 한곳에 모아요 · 준비와 정리 포함 10~15분

준비물

바구니 또는 그릇 2개 · 집 안의 안전한 물건 6~10개

준비

어른이 크고 안전한 물건만 고른 뒤, 서로 다른 두 색이 섞이도록 바닥에 놓아요.

이렇게 놀아요

1

아이와 오늘 찾을 두 색을 정하고, 바구니마다 기준이 될 물건 하나씩을 놓아요.

2

물건을 하나 고를 때마다 “어느 바구니와 같은 색일까?” 묻고 아이가 직접 옮기게 해요.

3

모두 모은 뒤 바구니를 바꾸어 놓거나, 다른 색 하나를 더해 다시 시도해요.

말을 여는 질문

“이 물건의 어느 부분을 보고 색을 정했어?” “두 색이 섞인 물건은 어디에 두고 싶어?”

난이도 조절 · 쉬워요: 색 2개·물건 4개만 사용해요. 더 해요: 두 색이 섞인 물건을 위한 ‘새 자리’를 아이가 정해요.

안전 · 작은 블록·단추·동전은 제외하고, 선반에 올라가거나 가구를 당겨 찾지 않아요.

놀이 기록 평가보다 아이가 실제로 한 선택과 말을 남겨요.

아이가 고른 기준·방법

아이가 한 말·몸짓

다음에 바꿔 볼 한 가지

--

참고 원천: NAEYC 가정 수학·분류 자료 / CDC 2~3세 양육 팁 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

2일차 · 크기 줄세우기

큰 것부터 작은 것까지 비교해요 · 준비와 정리 포함 10~15분

준비물

크기가 다른 수건·빈 플라스틱 용기·책 중 4~6개

준비

같은 종류 안에서 크기 차이가 분명한 재료를 골라 낮은 바닥에 펼쳐요.

이렇게 놀아요

1

두 개만 놓고 “어느 것이 더 클까?” 비교한 뒤 아이가 순서를 정하게 해요.

2

재료를 하나씩 더 주며 큰 쪽 또는 작은 쪽 어디에 둘지 아이가 선택해요.

3

줄이 완성되면 반대로 작은 것부터 놓거나, 손으로 길이·높이를 비교해요.

말을 여는 질문

“무엇을 보고 더 크다고 생각했어?” “높이는 큰데 폭은 좁다면 어디에 놓고 싶어?”

난이도 조절 · 쉬워요: 차이가 큰 3개만 써요. 더 해요: ‘길이’와 ‘높이’ 중 어떤 기준인지 아이가 먼저 말해요.

안전 · 무거운 책, 유리 용기, 깨진 용기는 제외하고 쌓아 올라가거나 던지지 않아요.

놀이 기록 평가보다 아이가 실제로 한 선택과 말을 남겨요.

아이가 고른 기준·방법

아이가 한 말·몸짓

다음에 바꿔 볼 한 가지

--

참고 원천: NAEYC 가정 수학·분류 자료 / CDC 2~3세 양육 팁 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

3일차 · 양말 짝짓기

같은 무늬와 모양을 일대일로 맞춰요 · 준비와 정리 포함 10~15분

준비물

깨끗한 양말 4~6켤레 · 빈 바구니 1개

준비

양말의 짝을 풀어 섞고, 무늬 차이가 잘 보이도록 바닥에 펼쳐요.

이렇게 놀아요

1

양말 하나를 골라 색·무늬·길이를 천천히 살펴보고 짝을 찾아요.

2

찾은 이유를 말이나 손짓으로 보여 주게 하고, 짝끼리 나란히 놓아요.

3

모두 맞춘 뒤 색별 또는 길이별로 다시 모아 "짝"과 "분류"의 차이를 경험해요.

말을 여는 질문

"둘이 똑같다고 생각한 단서는 뭐야?" "짝은 다르지만 같은 가족으로 묶을 수 있는 양말은?"

난이도 조절 · 쉬워요: 무늬가 뚜렷한 3켤레만 써요. 더 해요: 뒤집힌 양말이나 비슷한 무늬를 섞어 관찰해요.

안전 · 미끄러운 바닥에서 양말을 신고 움직이지 말고, 정리 놀이가 끝나면 바로 치워요.

놀이 기록 평가보다 아이가 실제로 한 선택과 말을 남겨요.

아이가 고른 기준·방법

아이가 한 말·몸짓

다음에 바꿔 볼 한 가지

4일차 · 촉감 두 가족

부드러운 것과 단단한 것을 나눠요 · 준비와 정리 포함 10~15분

준비물

수건·쿠션·천 인형·플라스틱 컵·빈 용기 등 6~8개

준비

깨지지 않고 모서리가 날카롭지 않은 재료만 골라 바닥에 놓아요.

이렇게 놀아요

1

눈으로 먼저 보고 만져 본 뒤 “부드러워”와 “단단해” 두 자리를 정해요.

2

아이 스스로 하나씩 만져 보고 원하는 자리에 놓게 해요. 애매한 물건은 가운데 뒤편도 좋아요.

3

끝나면 한 물건을 골라 “왜 이 가족에 넣었는지” 아이의 표현을 들어요.

말을 여는 질문

“손으로 누르면 어떻게 변해?” “한쪽은 부드럽고 다른 쪽은 단단한 물건도 있을까?”

난이도 조절 · 쉬워요: 차이가 분명한 4개만 써요. 더 해요: 말랑함·거침처럼 아이가 새 촉감 기준을 정해요.

안전 · 눈을 가리는 놀이는 하지 않고, 재료를 입·코에 대지 않으며 알레르기 유발 재료는 제외해요.

놀이 기록

평가보다 아이가 실제로 한 선택과 말을 남겨요.

아이가 고른 기준·방법

아이가 한 말·몸짓

다음에 바꿔 볼 한 가지

--

참고 원천: NAEYC 가정 수학·분류 자료 / CDC 2~3세 양육 팁 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

5일차 · 나만의 분류 규칙

아이의 기준으로 나누고 설명해요 · 준비와 정리 포함 10~15분

준비물

이번 주에 사용한 안전한 재료 6~10개 · 수건 2장

준비

서로 다른 색·크기·촉감의 재료를 섞고, 수건 두 장을 분류 자리로 펼쳐요.

이렇게 놀아요

- 1 어른이 기준을 말하지 않고 “두 가족으로 나누다면 어떻게 하고 싶어?” 물어요.
- 2 아이가 만든 기준으로 끝까지 나누게 하고, 중간에 기준이 바뀌어도 다시 시작할 수 있게 해요.
- 3 어른이 아이의 규칙을 맞춰 보고, 마지막에는 다른 기준으로 한 번 더 나눠 봐요.

말을 여는 질문

“네 규칙을 내가 맞춰 볼게.” “같은 물건을 다른 방법으로 나누면 어떻게 달라질까?”

난이도 조절 · 쉬워요: 어른이 색·크기 중 하나를 제안해요. 더 해요: 세 가족으로 나누거나 두 특징을 함께 써요.

안전 · 아이가 안전한 사용 범위를 벗어나면 즉시 재료를 바꾸고, 놀이 후 통로에서 모두 치워요.

놀이 기록 평가보다 아이가 실제로 한 선택과 말을 남겨요.

아이가 고른 기준·방법

아이가 한 말·몸짓

다음에 바꿔 볼 한 가지

--

참고 원천: NAEYC 가정 수학·분류 자료 / CDC 2~3세 양육 팁 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.