

숫자 세기 산책

익숙한 길에서 수, 모양, 길이를 발견하는 수학 미션 10가지

3~7세

20~30분

미션을 모두 끝내는 것보다 아이가 발견한 숫자 하나를 함께 오래 보는 것이 목표입니다.

사람이 적고 보도가 분리된 길을 고르고, 날씨와 아이의 피로에 따라 바로 돌아옵니다.

1 세기 전에 약속하기

- ☐ 차도와 주차장으로 내려가지 않고 보호자 안쪽에서 걸어요.
- ☐ 횡단보도에서는 세기를 멈추고 신호와 차량만 봐요. 흰 줄은 안전한 곳에서 바라보고 세어요.
- ☐ 계단은 난간을 잡고 한 칸씩 이동해요. 붐비거나 젖어 있으면 미션을 건너뛰어요.
- ☐ 번호판은 멀리서 숫자 하나만 찾아요. 차량에 다가가거나 번호 전체를 적고 촬영하지 않아요.
- ☐ 다른 사람의 얼굴·집 안·차량 내부를 보거나 찍지 않아요. 사유지에는 들어가지 않아요.

2 하나에 숫자 하나 붙이기

1

손가락으로 가리켜요

세는 대상 하나를 정하고 하나씩 짚어요.

2

수 이름을 말해요

한 대상에 한 수만 붙여 천천히 말해요.

3

마지막 수를 확인해요

“마지막에 말한 수가 모두 몇 개인지” 알려 줘요.

보호자의 짧은 수학 말

“몇 개일까?”만 묻기보다 “어떻게 셧어?” “어느 쪽이 더 길어 보여?” “같은 방법으로 다시 재 볼까?”라고 말해 보세요.

산책 미션 1~5

안전한 곳에서 멈춰 세고, 이동할 때는 걷기에 집중해요.

1 계단 한 칸 한 수

수량

난간을 잡고 올라가며 한 칸에 수 하나를 붙여요. 내려갈 때는 세지 않아도 됩니다.

2 두 표지 사이 가로수

범위

보호자가 시작과 끝 표지를 정해요. 그 사이 나무만 하나씩 가리켜 세어요.

3 번호판 목표 숫자

숫자

보호자가 0~9 중 숫자 하나를 골라요. 안전한 보도에서 그 숫자가 보이는 차량을 최대 5대까지만 찾아요.

4 횡단보도 흰 줄

수량

건너지 전 안전한 대기 위치나 건너 뒤 보도에서 흰 줄을 눈으로 세어요. 건너는 동안에는 세기를 멈춰요.

5 창문 모양 찾기

모양

한 건물의 창문 중 네모, 동그라미처럼 같은 모양만 정해 세어요. 집 안을 들여다보지 않아요.

오늘은 몇 번까지 해볼까요? 1 2 3 4 5 아이가 멈추고 싶은 신호: _____

산책 미션 6~10

뒤의 두 미션은 같은 단위를 반복해 길이를 비교하는 측정 놀이입니다.

6 색 하나만 모아 세기

분류

오늘의 색 하나를 골라 간판·표지·우체통 등에서 찾아요. 사람의 옷과 소지품은 세지 않아요.

7 반복 무늬 찾기

규칙

올타리나 보도 무늬에서 되풀이되는 모양을 찾아요. 핵심 묶음을 손뼉으로 표현해요.

8 열 걸음 뒤를 예상

예상

넓고 평평한 공원길에서 출발점을 정해요. 열 걸음 뒤 어디쯤일지 먼저 가리킨 다음 확인해요.

9 짧은 구간 걸음 재기

측정

보호자가 안전한 두 지점을 정해요. 아이의 비슷한 걸음으로 몇 걸음인지 재고 기록해요.

10 두 구간 길이 비교

비교

두 번째 구간도 같은 아이가 같은 크기의 걸음으로 재요. 걸음 수가 더 많은 쪽을 찾아요.

측정 핵심 | 같은 단위(같은 아이의 비슷한 걸음)를 빈틈없이 반복해야 두 길이를 비교할 수 있어요.

우리 산책 수학 기록

결과보다 아이가 사용한 방법과 새로 만든 질문을 기록해 보세요.

이름 _____ 산책한 날 _____ 장소 _____

번호	무엇을 찾거나 쟁까?	결과	어떻게 했을까?
1	계단	-----	-----
2	가로수	-----	-----
3	목표 숫자	-----	-----
4	흰 줄	-----	-----
5	창문 모양	-----	-----
6	오늘의 색	-----	-----
7	반복 무늬	-----	-----
8	열 걸음	-----	-----
9	짧은 구간	-----	-----
10	두 구간 비교	-----	-----

3 집에서 이어 하는 측정 놀이

종이띠

같은 길이 종이띠로 식탁·문 너비 재기

블록

같은 블록을 빈틈없이 놓아 책의 긴 쪽 재기

비교

단위 수가 더 많은 쪽을 찾고 까닭 말하기

다음 산책에서 바꿔 보고 싶은 세기 방법: _____