

우리 집 분리배출 놀이

재질을 살펴 분류하고, 비우고·헹구고·분리하는 가족 습관으로 이어 가요.

놀이 준비

- ☐ 2~3쪽 재질 카드를 잘라 섞어요. 실제 포장재를 쓸 때는 어른이 먼저 씻고 말려요.
- ☐ 4쪽 분류판을 펼치고 한 장씩 “무엇으로 만들었을까?”를 말하며 놓아요.
- ☐ 헛갈리면 포장재의 분리배출 표시와 우리 지역 안내를 찾아본 뒤 5쪽에 적어요.
- ☐ 정답 수보다 “왜 그렇게 생각했는지”를 듣고, 역할을 바꿔 가족에게 설명해 봐요.

분리배출 네 동작

1. 내용물을 비워요 → 2. 이물질을 헹궈요 → 3. 라벨·뚜껑 등 다른 재질을 떼어요 → 4. 종류가 섞이지 않게 배출해요.

아이와 할 때 안전

- ☐ 깨진 유리·날카로운 캔·오염된 용기는 놀이 카드로만 다루고, 실제 물건은 아이가 만지지 않아요.
- ☐ 비닐봉지는 머리에 쓰거나 얼굴 가까이 대지 않도록 어른이 곁에서 바로 치워요.
- ☐ 세제·약·화장품 용기는 비어 있어도 놀이 재료로 주지 않아요.
- ☐ 지역마다 수거 품목과 배출 방법이 다를 수 있어 공동주택·지자체 안내를 우선해요.

환경 습관은 “많이 버리기”가 아니라 덜 쓰기에서 시작해요.

필요한 만큼 쓰기 → 다시 쓰기 → 고쳐 쓰기 → 마지막에 올바르게 분리배출하기

재질별 분류 카드 · 1

카드의 작은 그림은 모양 단서일 뿐이에요. 실제로는 포장재의 분리배출 표시를 확인합니다.

1  종이 상자 테이프를 떼고 납작하게	2  종이 봉투 비닐 손잡이를 떼고	3  책·공책 스프링·표지를 분리하고	4  우유 종이팩 비우고 행귀 말려서
5  주스 종이팩 비우고 행귀 말려서	6  투명 생수병 라벨을 떼고 찌그러뜨려	7  투명 음료병 비우고 라벨을 떼서	8  플라스틱 통 내용물을 비우고 씻어서
9  플라스틱 뚜껑 병과 분리해 표시 확인	10  깨끗한 비닐 이물질 없이 모아서	11  과자 봉지 내용물을 비우고 깨끗하게	12  캔 음료 내용물을 비우고 행귀서

접선을 따라 자른 뒤, 여러 번 쓰려면 두꺼운 종이에 붙이거나 투명 파일에 넣어 보관해요.

재질별 분류 카드 · 2

“기타·확인 필요” 카드는 무조건 같은 통에 넣지 말고 지역 안내와 제품 표시를 확인해요.

13  통조림 캔 날카로운 뚜껑은 어린이	14  유리 음료병 내용물을 비우고 뚜껑 분리	15  유리 소스병 내용물을 비우고 행귀서	16  젖은 종이 재활용이 어려워요
17  영수증 종이류로 배출하지 않아요	18  코팅 종이컵 지역 기준을 확인해요	19  깨진 유리 아이 손 금지·지역 기준 확인	20  도자기 조각 유리병류가 아니에요
21  칫솔 여러 재질이 섞였어요	22  알약 포장재 여러 재질이 붙어 있어요	23  오염된 비닐 씻기 어렵다면 일반 배출	24  택배 완충재 재질·지역 기준을 확인해요

점선을 따라 자른 뒤, 여러 번 쓰려면 두꺼운 종이에 붙이거나 투명 파일에 넣어 보관해요.

재질별 분류판

카드를 놓고 재질 이름과 배출 전 할 일을 함께 말해요. 종이팩과 투명 페트병은 따로 모읍니다.

종이류 테이프·철심을 떼고 젓지 않게, 납작하게	종이팩 비우고 행균 뒤 말리고 펼쳐서
투명 페트병 내용물·라벨을 없애고 찌그러뜨려 뚜껑 닫기	플라스틱류 내용물을 비우고 다른 재질을 떼어
비닐류 내용물과 이물질들 깨끗이 없애서	캔·고철류 내용물을 비우고 다른 재질을 떼어
유리병류 내용물을 비우고 뚜껑 등 다른 재질 분리	기타·확인 필요 제품 표시와 우리 지역 배출 안내를 확인

한 카드가 여러 재질로 되어 있다면 떼어 낼 수 있는지 먼저 살펴보고, 떼기 어렵다면 “확인 필요”에 놓아요.

카드 확인표와 우리 동네 규칙

기본 분류를 확인한 뒤, 지자체·공동주택 안내와 다른 부분은 우리 집 기준으로 고쳐 적어요.

분류	카드 번호	배출 전 확인
종이류	1, 2, 3	테이프·스프링 등 다른 재질 제거
종이팩	4, 5	일반 종기와 구분해 비우고 행귀 말리기
투명 페트병	6, 7	내용물 비우기·라벨 제거·압착
플라스틱류	8, 9	다른 재질을 떼고 깨끗이
비닐류	10, 11	이물질을 깨끗이 없앨 수 있을 때
캔·고철류	12, 13	내용물 비우기·다른 재질 제거
유리병류	14, 15	유리병만, 뚜껑·이물질 제거
확인 필요	16~24	재활용 비대상 또는 지역·제품 표시 확인

우리 지역·공동주택 안내 확인

확인한 곳 _____

확인한 날짜 _____ 확인한 사람 _____

우리 집 기준에서 다른 점

주의: 실제 배출은 제품의 분리배출 표시와 거주 지역의 최신 안내를 우선합니다.

우리 집 분리배출 당번 차트

한 사람이 모두 하는 일이 아니라, 확인·비우기·분리·배출을 가족이 나누는 주간표입니다.

이번 주 _____ 우리 집 배출일 _____

역할	월	화	수	목	금	토	일
표시 찾기	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
비우기·행구기	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
라벨·뚜껑 분리	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
수거함에 놓기	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

당번 약속

아이 역할은 깨끗하고 안전한 물건의 표시 찾기·분류하기부터 시작해요. 깨진 유리, 날카로운 금속, 오염 용기, 무거운 수거함은 어른이 다룹니다.

이번 주 고마웠던 도움 _____

다음 주 바꿀 한 가지 _____

덜 쓰고, 다시 쓰고, 잘 나누기

분리배출은 마지막 단계예요. 우리 가족이 줄일 수 있는 한 가지를 골라 일주일 동안 살펴봅니다.

1

덜 쓰기

필요한 만큼만 고르고 일회용 포장을 줄여요.

2

다시 쓰기

깨끗한 봉투·상자·용기를 목적에 맞게 다시 써요.

3

고쳐 쓰기

망가진 물건은 바로 버리기 전에 고칠 수 있는지 어른과 살펴요.

4

잘 나누기

더 쓸 수 없는 포장재는 표시를 보고 올바르게 분리해요.

우리 가족의 일주일 약속

이번 주에는 _____ 을/를 줄이거나 다시 써요.

해 보고 알게 된 점 _____

아이의 질문과 발견을 기록하면 다음 가족 습관을 고르는 단서가 됩니다.