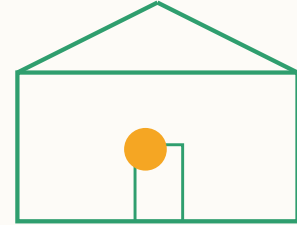


# 집 안 보물찾기 설계

그림 단서부터 우리 집 지도까지, 아이와 함께 만드는 탐색 놀이

## 먼저 정해요

- ☐ 놀이 구역: 거실 / 아이 방 / 주방 앞 / 기타 \_\_\_\_\_
- ☐ 보물: 스티커·다음 놀이 선택권·가족 쪽지처럼 작고 안전한 것
- ☐ 단서 수: 처음 3장, 익숙해지면 5~7장
- ☐ 찾는 사람 \_\_\_\_\_ 숨기는 사람 \_\_\_\_\_



보물!

## 안전 경계는 어른이 먼저

- ☐ 창문·베란다·현관 밖, 욕실 물가, 가열 기구 가까이는 놀이 구역에서 빼요.
- ☐ 약·세제·칼·공구·동전·단추 등 위험하거나 삼킬 수 있는 물건 곁에 숨기지 않아요.
- ☐ 서랍장·책장에 올라가야 하거나 무거운 물건을 움직여야 하는 곳은 사용하지 않아요.
- ☐ 문 뒤·좁은 틈처럼 손가락이 끼거나 아이가 갇힐 수 있는 곳은 피하고 계속 살펴봐요.

### 놀이 흐름

1. 아이와 안전 구역 표시 → 2. 단서 카드 그리기 → 3. 지도에 시작·단서·보물 표시 → 4. 찾아보기 → 5. 역할 바꿔 다시 설계

### 어른의 말

“어디에 숨겼어?”보다 “그림에서 무엇을 먼저 봤어?”, “지도에서 지금 있는 곳은 어디일까?”, “힌트를 하나 더 준다면 무엇을 말할까?”라고 물어보세요.

# 그림 단서 카드 틀 · 1

점선을 따라 잘라요. 그림 칸에는 장소의 모양이나 눈에 띄는 특징을 크게 그려요.

|                                                                        |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <div>1 그림 단서</div> <div>여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div>말 힌트: _____</div> | <div>2 그림 단서</div> <div>여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div>말 힌트: _____</div> |
| <div>3 그림 단서</div> <div>여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div>말 힌트: _____</div> | <div>4 그림 단서</div> <div>여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div>말 힌트: _____</div> |

자르기 전 카드마다 번호를 확인하고, 아이가 직접 그린 표시는 그대로 단서로 존중해요.

## 그림 단서 카드 틀 · 2

단서를 더 이어 가거나, 아이가 숨기는 사람으로 역할을 바꿀 때 사용해요.

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="129 450 188 506">5</div> <div data-bbox="204 461 312 495">그림 단서</div> <div data-bbox="178 584 458 611">여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div data-bbox="145 943 729 969">말 힌트: _____</div>         | <div data-bbox="845 450 904 506">6</div> <div data-bbox="920 461 1029 495">그림 단서</div> <div data-bbox="895 584 1173 611">여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div data-bbox="861 943 1444 969">말 힌트: _____</div>         |
| <div data-bbox="129 1128 188 1184">7</div> <div data-bbox="204 1140 312 1173">그림 단서</div> <div data-bbox="178 1263 458 1290">여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div data-bbox="145 1621 729 1648">말 힌트: _____</div> | <div data-bbox="845 1128 904 1184">8</div> <div data-bbox="920 1140 1029 1173">그림 단서</div> <div data-bbox="895 1263 1173 1290">여기에 장소·물건·방향을 그려요</div> <div data-bbox="861 1621 1444 1648">말 힌트: _____</div> |

보물은 선물보다 함께 읽을 쪽지, 놀이 선택권, 가족 칭찬처럼 경험 중심으로 준비해요.

# 난이도별 힌트 만들기

나이가 아니라 아이의 현재 경험에 맞춰 한 단계씩 조절해요. 막히면 바로 쉬운 힌트로 돌아갑니다.

## 1단계 · 바로 보이는 힌트

처음 시작 / 3~4세 참고

장소의 전체 모습이나 대표 물건을 그려요. 한 번에 한 정보만 줍니다.

그림: 소파 전체 | 말: “앉아서 쉬는 곳 가까이 있어.”

더 쉽게: 같은 방까지 함께 가기 · 더 어렵게: 물건 일부만 그리기

## 2단계 · 특징을 비교하는 힌트

익숙해진 뒤 / 4~5세 참고

색·모양·쓰임·위아래·안팎 가운데 두 가지 특징을 연결해요.

그림: 네모 + 책 | 말: “종이가 많이 모여 있고, 눈보다 낮은 곳.”

더 쉽게: 색이나 첫소리 더하기 · 더 어렵게: 반대말로 표현하기

## 3단계 · 순서와 수수께끼 힌트

도전 놀이 / 5~7세 참고

두 행동을 차례로 하거나, 지도의 기호·방향·걸음 수를 함께 사용해요.

그림: 시작점 → 오른쪽 4걸음 | 말: “차갑지만 겨울은 아닌 문을 찾아봐.”

더 쉽게: 선택지 두 개 주기 · 더 어렵게: 앞 단서의 답을 다음 암호로 쓰기

우리 아이에게 맞는 힌트 문장

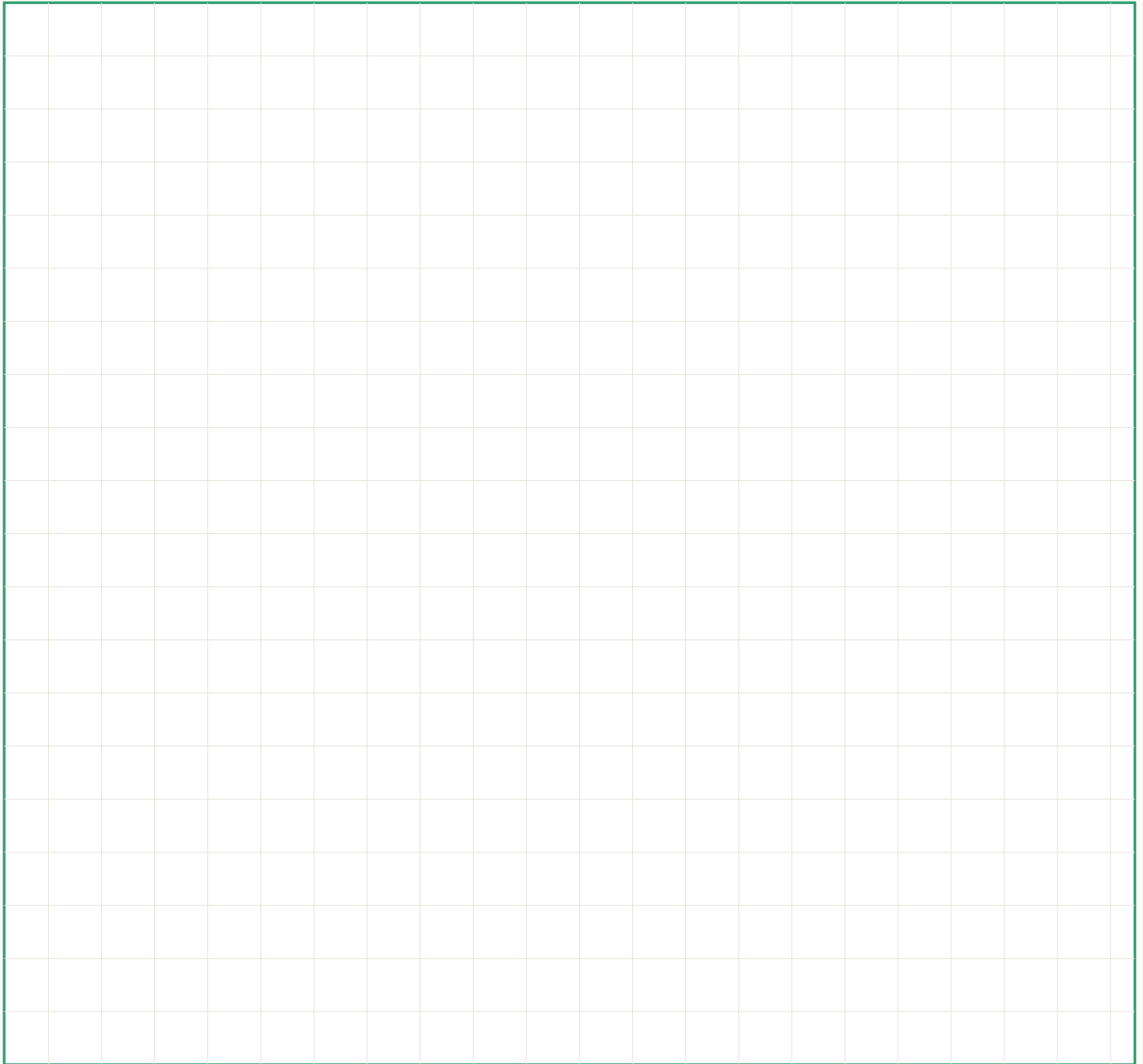
장소 특징 \_\_\_\_\_ + 위치·방향 \_\_\_\_\_ = “ \_\_\_\_\_ ”

# 우리 집 보물 지도

정확한 평면도가 아니어도 괜찮아요. 자주 쓰는 공간과 이동 순서를 기호로 나타내 봅니다.

지도 이름

그린 사람



시작



단서



보물



가지 않는 곳



화살표로 이동 순서를 잇고, 위험하거나 들어가지 않을 곳에는 x를 표시해요.

# 경로 설계와 놀이 회고

숨기는 사람과 찾는 사람이 번갈아 설계하고, 잘못 찾은 길도 새로운 단서로 바뀌요.

오늘의 보물

|   |           |       |       |           |
|---|-----------|-------|-------|-----------|
| 1 | 시작 장소     | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |
| 2 | 1번째 단서 장소 | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |
| 3 | 2번째 단서 장소 | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |
| 4 | 3번째 단서 장소 | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |
| 5 | 4번째 단서 장소 | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |
| 6 | 보물 장소     | _____ | 힌트 단계 | 1 / 2 / 3 |

## 놀이 뒤 함께 말해요

가장 도움이 된 단서는 \_\_\_\_\_ · 예상과 달랐던 길은 \_\_\_\_\_

다음에는 바꾸고 싶은 규칙 \_\_\_\_\_ · 새로 알게 된 우리 집 모습 \_\_\_\_\_

완성보다 아이가 설명한 위치·방향·선택의 이유를 들어 주세요.