

영아 수유·이유식 일일 기록표

0~2세 어린이집용 · 양뿐 아니라 아이의 배고픔·포만 신호와 편안함을 함께 기록해요.

영아명 _____

날짜 ____년 ____월 ____일

담임 _____

기록 원칙 · 정해진 양을 다 먹이는 표가 아닙니다. 아이의 신호에 천천히 반응하고 억지로 먹이지 않으며, 가정의 수유·이유식 계획과 개별 알레르기 관리 내용을 먼저 확인합니다.

● 오늘의 수유·이유식 장면

시각	구분	음식·농도 온도	제공량 섭취량	아이의 반응·신호와 교사의 반응	기록자

구분 예: 모유, 분유, 이유식, 간식 · 반응 예: 고개 돌림, 입 벌림, 손 뺨음, 천천히 삼킴, 기침, 편안한 표정

보호자에게 공유할 오늘의 흐름

총 섭취 흐름 _____ 마지막 수유·식사 시각 _____ 배변·기저귀 변화 _____

평소와 달랐던 신호·잘 이어진 반응

일상에서 배움 읽기

수유·이유식도 관계, 의사소통, 감각 탐색, 자조가 함께 나타나는 중요한 일상 장면입니다.

1. 장면(사실)

언제·무엇을·얼마나 제공하고 섭취했는지, 아이가 실제로 보인 몸짓·표정·말, 교사가 어떻게 반응했는지를 평가 없이 적습니다.

2. 배움읽기

사실 장면에서 드러난 경험과 의도를 가능한 의미로 읽습니다. 모든 영역에 억지로 연결하지 않고, 근거가 보이는 항목만 표시해요.

- ☐ 신체운동·건강 · 씹기·삼키기·손과 입의 협응, 편안한 식사 리듬
- ☐ 의사소통 · 눈길·몸짓·소리로 더 먹기, 기다리기, 그만 먹기를 표현함
- ☐ 사회관계 · 익숙한 교사와 신호를 주고받으며 안정감과 신뢰를 경험함
- ☐ 자연탐구·예술경험 · 맛·향·색·온도·질감을 비교하고 새로운 감각을 탐색함

이 장면에서 읽은 배움·의도

3. 다음 지원

아이의 신호를 더 잘 읽기 위해 바꿀 환경·도구·시간·상호작용 한 가지와 다음에 다시 살펴볼 장면을 적습니다.

보호자와 이어가기

오늘 공유할 사실 _____ 가정에서 들은 흐름 _____

내일 함께 이어 볼 지원 _____

알레르기 관리표 연결

일일 기록과 기관의 개별 알레르기·응급대응 계획을 연결하는 확인 면입니다.

중요 · 이 자료는 진단·처방을 대신하지 않습니다. 보호자 진술만으로 새 음식을 제한하거나 시험하지 않으며, 알레르기 진단·제거식·대체식과 응급약 사용은 의사·약사 및 기관 지침을 확인하고 개별 계획에 따라 시행합니다.

● 개별 관리 확인

확인된 원인 식품·접촉 경로

피해야 할 식품·성분 / 대체식

교차접촉 예방·식기·보관 방법

개별 응급계획 보관 위치

보호자 연락처

계획 확인일 ____년 ____월 ____일 확인자 _____ 다음 검토일 ____년 ____월 ____일

오늘 제공 전 확인

☐ 식단·원재료·대체식 확인

☐ 교차접촉 예방 확인

☐ 응급계획·연락망 위치 확인

확인자 1 _____ 확인자 2 _____ 특이사항 _____

즉시 119에 연락할 신호

숨가쁨·쌉쌉거림·목소리 변화, 입술·혀·목의 갑작스러운 부기, 창백하거나 축 처짐·의식 변화, 빠르게 번지는 전신 반응은 기다리지 않습니다. 원인 노출을 중단하고 119에 연락하며, 기관의 개별 응급계획에 따라 훈련된 직원이 대응합니다. 보호자 연락 때문에 119 신고를 늦추지 않습니다.

반응·사건 기록

발생 시각·장소 _____ 제공·접촉한 음식 _____

관찰한 증상(사실)

조치 시각·내용 _____ 119 ____시 ____분 보호자 ____시 ____분