

부엌 수학 놀이

계량컵·저울·손가락으로 비교하고, 예상하고, 세어 보는 5가지 활동 · 3~7세

놀이의 핵심

숫자를 빨리 맞히는 것보다 “왜 그렇게 생각했어?” “어떻게 확인할까?”를 자주 묻습니다. 아이가 먼저 예상하고 도구로 확인한 뒤, 예상과 결과가 달라도 발견한 말을 기록해 주세요.

시작 전 안전 확인

- ☐ 어른과 아이가 놀이 전·중·후에 비누와 흐르는 물로 손을 씻어요.
- ☐ 칼, 가위, 믹서, 불, 오븐, 뜨거운 물과 무거운 유리그릇은 어른만 다뤄요.
- ☐ 생고기·생달걀·생밀가루는 놀이 재료로 쓰지 않고 익히지 않은 반죽을 맛보지 않아요.
- ☐ 알레르기·연령별 질식 위험을 먼저 확인하고, 작은 마른콩 등은 입에 넣지 않게 살피요.
- ☐ 식재료는 깨끗이 씻고 날것과 바로 먹는 재료·도구를 분리해요.
- ☐ 실제 음식은 안전하게 익히고, 먹고 남은 상하기 쉬운 음식은 바로 냉장해요.

연령에 맞게 바꾸기

3~4세: “더 많다/적다, 무겁다/가볍다”처럼 비교 말을 충분히 사용해요.
5~7세: 같은 단위, 0 맞추기, 차이, 합계를 천천히 연결해요.

오늘 함께할 어른 _____ 아이 _____

알레르기·안전 메모 _____

활동 1 · 눈금까지 딱 맞게

계량컵의 같은 눈금을 목표로 여러 번 붓고 덜어 보며 부피와 기준점을 경험해요.

1

핵심 수학 · 부피, 눈금, 같음

준비물 · 투명 계량컵, 물, 작은 컵, 쟁반, 수건

이렇게 해요

어른이 계량컵의 목표 눈금 하나에 지워지는 펜이나 테이프로 표시해요. 아이가 작은 컵으로 물을 조금씩 붓고 “아직 아래/딱 맞음/넘음”을 말해요. 넘치면 실패가 아니라 얼마나 덜어야 하는지 다시 예상합니다.

말을 열어 주는 질문

- 지금 물은 표시보다 아래일까, 위일까?
- 한 번 더 부으면 어디까지 갈 것 같아?
- 같은 눈금에 다시 맞추려면 어떻게 해야 할까?

내 예상과 확인

해 본 때	몇 번 부을까?	실제로 몇 번?	새로 알게 된 것
1			
2			
3			

요리로 잇기 · 어른이 고른 안전한 레시피에서 물·우유 등 액체 재료 한 가지를 아이가 계량해요.

활동 2 · 같은 한 컵, 다른 높이

같은 양도 그릇 모양에 따라 높이가 달라 보일 수 있음을 붓기와 되붓기로 확인해요.

2

핵심 수학 · 보존, 비교, 용기 모양

준비물 · 계량컵, 물, 넓고 낮은 그릇, 좁고 높은 그릇, 쟁반

이렇게 해요

계량컵으로 같은 양의 물을 재어 서로 다른 두 그릇에 각각 부어요. 어느 쪽이 더 많아 보이는지 먼저 말하고, 다시 빈 계량컵에 되부어 눈금을 비교해요. 그릇의 높이만 보지 않고 같은 도구로 확인하는 경험이 핵심입니다.

말을 열어 주는 질문

- 어느 그릇이 더 많아 보여? 그렇게 생각한 까닭은?
- 다시 계량컵에 넣으면 눈금이 같을까 다를까?
- 넓이와 높이가 달라지면 물의 양도 달라질까?

그림으로 기록해요

넓고 낮은 그릇

물이 보인 높이를 그려요.

좁고 높은 그릇

물이 보인 높이를 그려요.

되부어 확인한 눈금 _____ 두 양은 ☐ 같아요 ☐ 달라요

활동 3 · 어느 쪽이 더 무거울까?

저울에 올리기 전에 예상하고, 같은 단위와 0 맞추기를 살펴 무게를 비교해요.

3

핵심 수학 · 무게, 예상, 차이

준비물 · 주방저울, 가볍고 깨지지 않는 식재료 포장 4~6개

이렇게 해요

두 물건을 손에 들어 보고 더 무거운 것을 예상해요. 저울을 평평한 곳에 두고 표시가 0인지 여부와 확인한 뒤 하나씩 올려 숫자를 읽어요. 그릇을 사용할 때는 빈 그릇을 먼저 0으로 맞추는 모습을 보여 주세요.

말을 열어 주는 질문

- 크기가 큰 것이 언제나 더 무거울까?
- 두 숫자 중 어느 것이 더 커?
- 얼마나 차이 나는지 물건이나 눈금으로 설명할 수 있을까?

예상과 결과 표

물건	예상 순서	저울 숫자	결과 순서	내 생각

요리로 잇기 · 재료를 그릇에 담기 전후의 숫자를 비교해 “더해진 무게”를 말해 봐요.

활동 4 · 손가락을 정확히 세요

한 손가락씩 담을 때마다 표시하며 수와 행동을 하나씩 연결해요.

4

핵심 수학 · 일대일 대응, 수 세기, 합계

준비물 · 같은 크기 손가락, 물 또는 안전한 재료, 그릇, 수건

이렇게 해요

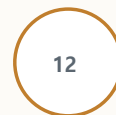
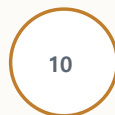
목표 수를 정하고 손가락으로 한 번 옮길 때마다 동그라미 하나를 색칠해요. 손가락을 수북하게 담거나 평평하게 담았을 때 양이 달라지는 것도 비교해요. 정확히 재는 요리에서는 같은 손가락과 같은 담기 방법이 필요함을 발견합니다.

말을 열어 주는 질문

- 몇 손가락을 담았고 몇 손가락이 남았어?
- 같은 5손가락인데 양이 달라진 까닭은?
- 친구와 번갈아 담으면 합해서 몇 손가락일까?

색칠하며 세기

목표: _____ 손가락



실제로 담은 수 _____ 남은 수 _____ 모두 합한 수 _____

발견한 점 _____

활동 5 · 우리 집 한 그릇 규칙

같은 손가락을 단위로 2-1-1 같은 반복 규칙을 만들고 양을 늘려 봐요.

5

핵심 수학 · 규칙, 배수의 기초, 순서

준비물 · 같은 손가락, 그릇, 보호자가 고른 안전한 재료 3가지

이렇게 해요

재료를 A-B-C로 정하고 "A 2손가락-B 1손가락-C 1손가락"처럼 한 묶음 규칙을 만들어요. 먼저 빈 그릇이나 그림으로 연습한 뒤, 보호자가 알레르기나 질식 위험을 확인한 실제 재료로 연결할 수 있어요. 두 그릇을 만들 때 각 재료가 얼마나 필요한지 예상해요.

말을 열어 주는 질문

- 한 묶음에는 모두 몇 손가락이 들어갈까?
- 두 그릇을 똑같이 만들려면 각 재료가 몇 손가락 필요할까?
- 순서를 바꾸어도 전체 손가락 수는 같을까?

우리 집 규칙을 만들어요

재료	한 그릇	두 그릇 예상	실제로 확인
A _____	_____ 손가락	_____ 손가락	_____ 손가락
B _____	_____ 손가락	_____ 손가락	_____ 손가락
C _____	_____ 손가락	_____ 손가락	_____ 손가락

순서를 그림으로 남겨요

우리 집 요리 수학 기록

놀이 하나를 실제 요리와 연결한 뒤 아이의 말과 다음 질문을 남겨요.

날짜 _____ 함께 만든 것 _____ 연결한 활동 ① ② ③ ④ ⑤

먼저 예상한 것

아이가 시작 전에 말하거나 가리킨 생각을 적어요.

도구로 확인한 것

계량컵·저울·손가락으로 확인한 결과를 적어요.

아이가 한 수학 말

많다/적다, 무겁다/가볍다, 같다/다르다, 몇 번 같은 실제 표현을 적어요.

다음에 이어 갈 질문

정답을 알려 주기보다 다시 해 보고 싶은 질문 하나를 적어요.

마무리 확인 · 사용한 도구와 표면을 닦고, 실제 음식은 안전하게 보관해요. 아이의 예상이 결과와 달랐다면 “틀렸다”보다 “새로 알게 된 점이 있네”라고 말해 주세요.