

마트 놀이로 배우는 첫 경제

3~7세 · 사고파는 역할 속에서 가격, 수량, 선택과 교환을 경험하는 인쇄 놀이 세트

놀이의 중심

돈의 모양을 외우는 활동이 아닙니다. 물건을 고르고, 정한 가격만큼 놀이돈을 하나씩 대응하고, 가진 수 안에서 선택을 바꾸는 경험을 역할놀이로 만듭니다.

준비물

- ☐ 빈 상자·깨끗한 용기 또는 장난감 음식
- ☐ 2쪽 역할 카드와 3쪽 가격표
- ☐ 4쪽 자람 놀이돈과 작은 바구니
- ☐ 연필·색연필·종이테이프
- ☐ 선택 사항: 계산기, 집게, 재사용 봉투

공간 만들기

진열대, 계산대, 돈 보관함 세 곳만 정해요. 물건은 5~8개로 시작하고 가격은 아이가 셀 수 있는 범위에서 정합니다.

안전과 약속

깨지거나 날카로운 용기, 실제 약·세제 용기는 쓰지 않아요. 놀이돈은 실제 화폐와 다르며 가게에서 쓸 수 없다고 먼저 확인해요.

연령 조절 · 3~4세는 가격 1~3과 한 개씩 대응하기, 4~5세는 가격 1~5와 두 가지 고르기, 5~7세는 가격 1~10과 여러 방법으로 같은 값 만들기를 권합니다.

마트 역할 카드

역할은 능력표가 아닙니다. 짧게 말고 서로 바꾸며 가게에 필요한 일을 발견해요.

손님

필요한 물건을 고르고 가격을 살펴요.

“이 물건은 얼마인가요?”

계산원

가격만큼 놀이돈을 받아 하나씩 세어요.

“함께 다시 세어 볼까요?”

진열 담당

같은 종류를 모으고 수량을 확인해요.

“어디에 놓으면 찾기 쉬울까요?”

가격표 담당

물건 이름과 가격을 정해 표를 만들어요.

“왜 이 가격으로 정했나요?”

배달 담당

주문표를 보고 물건 수를 맞춰 전해요.

“두 개 주문이 맞는지 확인해요.”

안내 담당

물건 위치와 가게 약속을 손님에게 알려요.

“찾는 물건을 도와드릴까요?”

역할을 바꿀 때 “이 역할에서 새로 알게 된 것은 무엇이었어?”라고 물으면 숫자 경험과 사회적 협력이 함께 드러납니다.

우리 마트 가격표

물건 이름을 쓰거나 그리고, 가격은 1~10 가운데 아이가 셀 수 있는 수로 정해요.

물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람
물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람
물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람	물건 _____ 가격 자람

가격표 만들기 대화

“같은 물건은 같은 가격일까?” “더 많이 있는 물건은 가격을 어떻게 정할까?” “손님이 가진 놀이돈으로 살 수 있을까?” 아이가 정한 기준을 듣고, 놀이 중에 가격을 바꾸어도 괜찮습니다.

중요

이 자료의 “자람”은 역할놀이 단위입니다. 실제 원화와 모양·크기·단위가 다르며 실제 거래에 사용할 수 없습니다.

자람 놀이돈

1·2·5를 오려 가격만큼 모읍니다. 실제 화폐와 다른 역할놀이 전용 교구입니다.



보관: 놀이가 끝나면 봉투에 모아 어린 영유아의 손이 닿지 않는 곳에 둡니다. 입에 넣는 시기에는 오리지 말고 어른이 점토·블록 같은 큰 교구로 대신해 주세요.

장보기 목록과 영수증

사기 전 필요한 수를 적고, 계산 뒤 실제로 받은 물건과 낸 놀이돈을 다시 맞춰 봅니다.

장보기 목록

가진 놀이돈 _____ 자람

물건 이름 몇 개

고른 뒤 남은 놀이돈 _____ 자람

우리 마트 영수증

손님 _____

계산원 _____

물건 이름 가격 수

낸 놀이돈 합계 _____ 자람

계산보다 중요한 확인

계산원이 물건을 한 개씩 짚고, 손님이 놀이돈을 한 장씩 놓습니다. 답이 다르면 누가 맞는지 가리기보다 물건과 놀이돈을 다시 일대일로 맞춰 보세요.

마트 놀이 1~3

가격을 만들고, 정확히 내고, 같은 값을 여러 방법으로 만드는 수 놀이입니다.

1. 가격표 공방

물건 5개를 고르고 1~5 가운데 가격을 정해요. 같은 종류는 같은 가격으로 할지, 크기에 따라 다르게 할지 아이가 기준을 말합니다.

연결 경험 · 숫자 기호와 수량, 분류, 비교

2. 딱 맞게 내기

손님이 물건 하나를 고르면 계산원이 가격표 수만큼 1짜리 놀이돈을 한 장씩 놓아요. 물건과 돈을 짝으며 다시 셉니다.

연결 경험 · 일대일 대응, 마지막 수가 전체 수임을 알기

3. 같은 가격, 다른 방법

가격 5를 5 한 장, 2 두 장과 1 한 장, 1 다섯 장으로 만들어 봐요. 가능한 방법을 아이가 찾을 때까지 교환해 봅니다.

연결 경험 · 수의 구성과 분해, 같은 값

마트 놀이 4~5와 숫자 자료 연결

가진 수 안에서 고르고, 놀이 뒤 수를 다시 정리하며 기존 숫자 자료로 경험을 이어 갑니다.

4. 정해진 수로 장보기

손님에게 5~10 자람을 줍니다. 두 물건을 골라 가진 놀이돈 안에서 살 수 있는지 확인해요. 부족하면 물건이나 수량을 바꾸고, 무엇을 포기했는지 말해 봅니다. “싼 것이 더 좋다”가 아니라 선택에는 기준과 한계가 있음을 경험해요.

5. 마감 정리와 재고 세기

가게를 닫으며 남은 물건을 종류별로 모으고 하나씩 셉니다. 가격표와 놀이돈도 같은 수끼리 분류해요. “어떤 물건이 가장 많이 남았을까?”를 먼저 예상한 뒤 확인합니다.

자람의 기존 숫자 자료로 이어가기

수 개념 놀이 워크북

1~10 수량 대응과 많다·적다 비교 뒤에 마트 재고를 다시 세어요.

숫자·수량 매칭 카드 1-10

가격표 숫자와 같은 수량 카드를 짝지어 가격의 크기를 눈으로 확인해요.

숫자 따라쓰기 1~10

아이가 원할 때만 빈 가격표에 고른 숫자를 써 보며 기호로 연결해요.

연결 자료는 각각 자람 자료실의 동일 제목 자료 카드에서 받을 수 있습니다.

마트 문제 상황 카드

정답을 맞히기보다 손님과 가게가 함께 해결 방법을 찾는 역할 대화에 사용해요.

놀이돈이 모자라요

갖고 싶은 두 물건의 가격보다 놀이돈이 적어요. 무엇을 바꿀까요?

우리 해결: _____

같은 가격표가 두 장이에요

크기가 다른 두 물건에 같은 가격표가 붙었어요. 그대로 둘까요?

우리 해결: _____

물건이 하나 남았어요

손님 두 명이 같은 마지막 물건을 원해요. 어떤 약속을 만들까요?

우리 해결: _____

계산이 서로 달라요

손님은 4라고 하고 계산원은 5라고 해요. 무엇을 다시 맞춰 볼까요?

우리 해결: _____

가격표가 떨어졌어요

어느 물건의 가격표인지 알 수 없어요. 어떤 단서를 찾을까요?

우리 해결: _____

가게에 새 물건이 왔어요

어디에 놓고 얼마로 정할지 어떤 기준을 세울까요?

우리 해결: _____

어른은 해결책을 대신 말하기보다 “누구의 생각을 더 들어야 할까?”, “물건과 놀이돈으로 보여 줄 수 있을까?”라고 묻습니다.

마트 놀이 배움 기록

계산의 정답만 남기지 않고 실제 역할 장면, 아이의 수·선택 경험, 다음 지원을 분리해 적습니다.

놀이 날짜

맡은 역할

1. 장면 · 사실

고른 물건과 가격, 놓은 놀이돈, 실제로 한 말과 역할 행동을 판단 없이 적어요.

2. 배움읽기 · 경험과 의도

일대일 대응, 수의 구성, 비교, 선택, 역할 협력 가운데 어떤 경험을 만들고 있었는지 가능한 의미로 읽어요.

3. 다음 지원

가격 범위, 남겨 둘 재료, 바꿀 역할, 다시 물어볼 질문 한 가지를 적어요.