

월간 배움읽기 게시판 · 운영 설계

완성품을 전시하는 게시판이 아니라, 놀이가 어떻게 이어졌고 교사가 무엇을 지원할지 부모와 나누는 대화판입니다.

핵심 구조 · 장면(사실) → 배움읽기(경험·의도와 영역의 연결) → 다음 지원

사실과 해석을 분리하고, 아이를 평가하는 결론 대신 다음 환경·자료·시간·관계 지원으로 잇습니다.

1 한 달의 다섯 단계

1주 모으기 짧은 사실 메모와 사진 후보를 모읍니다.	2주 잇기 반복·변화·또래 반응을 놀이 흐름에 연결합니다.	3주 읽기 대표 장면 2~3개를 배움읽기와 다음 지원으로 씁니다.	4주 점검 동의·노출·사실/해석을 함께 확인한 뒤 게시합니다.	말일 돌아보기 부모 반응과 다음 달에 남길 지원을 기록합니다.
---	--	--	--	--

2 게시판 한 장 배치

① 이달의 질문 · “물은 어디로 움직일까?”처럼 놀이를 연 열린 질문 한 문장

② 놀이 흐름 지도

시작 관심

↓

반복·변화

↓

지금의 질문

③ 사진 + 배움읽기 캡션

대표 장면 2~3개

사실 → 가능한 의미 → 다음 지원

결과물보다 과정과 변화를 보여 줍니다.

④ 아이의 말

짧은 직접 말

이름은 기관 기준에 따라 최소화

⑤ 다음 지원과 가정 대화 · “다음 주에는 길이가 다른 관을 더 두고 움직임을 비교해 봅니다.” / “집에서는 물이 흐르는 곳을 어디에서 보셨나요?”

놀이 흐름 지도 · 기입식

날짜 순서만 나열하지 말고, 아이의 관심이 무엇 때문에 반복·변화·확장되었는지 선으로 잇습니다.

반·연령 _____ 게시 기간 _____

이달의 열린 질문 _____

1

1. 시작 관심

무엇을 오래 보거나 반복했나요?



2

2. 변화의 계기

재료·공간·또래·교사의 어떤 반응이 달라졌나요?



3

3. 놀이의 확장

아이들이 새로 만든 방법·말·규칙은 무엇인가요?



4

4. 지금의 질문

아직 이어지는 궁금함과 다음에 볼 장면은 무엇인가요?

영아반 함께 보기 · 수유 중 눈맞춤, 기저귀 갈이의 몸짓·예측, 낮잠 준비의 자기조절, 등원·하원 관계도 중요한 배움 장면입니다. “일상이라서 제외”하지 말고 놀이 흐름과 나란히 기록하세요.

사진 + 배움읽기 캡션 틀

사진은 증거가 아니라 장면을 다시 보는 단서입니다. 사진이 없어도 아이의 직접 말과 사실 메모만으로 캡션을 만들 수 있습니다.

같은 틀로 2장면 작성

장면 1

사진 자리
또는 아이의 직접 말

장면(사실)

언제·어디서·무엇을·어떻게 했는지, 직접 말과 재료의 변화를 씁니다.

배움읽기

이 장면에서 아이가 시도·비교·표현·관계 맺은 가능한 의미와 관련 영역 1~2개

다음 지원

장면 2

사진 자리
또는 아이의 직접 말

장면(사실)

언제·어디서·무엇을·어떻게 했는지, 직접 말과 재료의 변화를 씁니다.

배움읽기

이 장면에서 아이가 시도·비교·표현·관계 맺은 가능한 의미와 관련 영역 1~2개

다음 지원

문장 점검 · “창의적이다·집중력이 좋다” 대신 보이는 행동을 썼나요? · 배움읽기를 정답처럼 단정하지 않았나요? · 다음 지원은 교사가 실제로 바꿀 한 가지인가요?

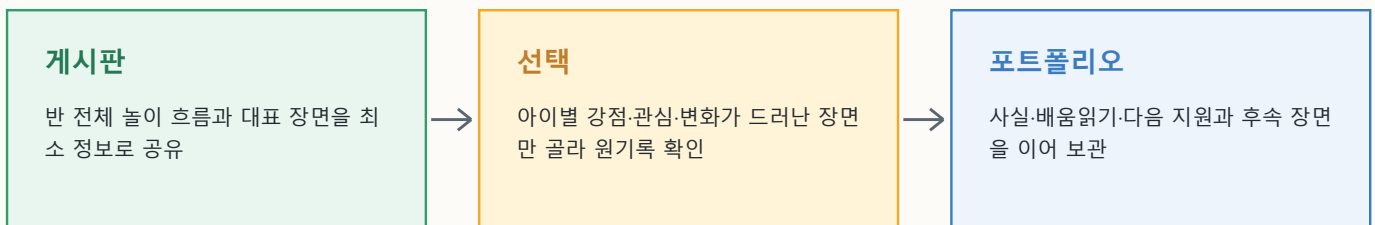
게시 전 개인정보 점검 · 포트폴리오 연결

동의는 “사진이 있다”는 뜻이 아니라 정한 목적·범위 안에서만 사용할 수 있다는 뜻입니다. 기관의 최신 동의서와 보관 규정을 우선합니다.

1 게시 전 10문항

- ☐ 게시 목적과 게시 장소가 기관이 받은 동의 범위 안에 있다.
- ☐ 사진 속 모든 아이의 게시 동의 상태를 확인했다.
- ☐ 동의하지 않은 아이는 구도에서 제외하거나 식별되지 않게 처리했다.
- ☐ 이름표·출석표·주소·연락처·건강정보·가정 정보가 보이지 않는다.
- ☐ 다른 반 아이·보호자·방문자의 얼굴이나 대화가 노출되지 않는다.
- ☐ 민감한 돌봄·배변·수면·갈등 장면을 공개 게시하지 않는다.
- ☐ 아이를 놀림·낙인·비교의 대상으로 만들 표현이 없다.
- ☐ 사진과 문장을 개인 기기·개인 메신저·개인 클라우드로 옮기지 않았다.
- ☐ 게시 종료일과 철거·파기·기관 기록 이관 방법을 정했다.
- ☐ 담당교사 또는 책임자가 사진·캡션·동의 상태를 함께 확인했다.

2 게시판에서 개인 포트폴리오로



연결 자료 · 자람 「놀이 기록 사진·포트폴리오 가이드」 /downloads/play-photo-portfolio-guide.pdf

게시판 장면 번호 _____

연결할 아이별 기록 _____

다시 볼 날짜 _____

다음에 관찰할 변화 _____

부모와 이어 갈 질문

“집에서도 비슷하게 오래 살핀 것이 있었나요?” “이 장면에서 아이가 무엇을 알아 가는 듯 보이셨나요?” “다음 놀이에 함께 보태고 싶은 생활 경험이 있나요?”