

배움읽기 월간 돌아보기

1. 보육일지 v2에서 이달의 장면 모으기 · 반 단위로 월 1회, 기록의 양보다 반복과 변화를 찾습니다.

반 이름 _____

대상 연령 _____

20__년 __월

사용 순서 보육일지 v2의 날짜·장면 표시 → 사실 장면 고르기 → 배움읽기 → 다음 달 환경 지원. 활동 실적을 평가하는 표가 아닙니다.

반복·변주가 보인 장면

v2 날짜/쪽: _____ 아이들이 되풀이하거나 방법을 바꾼 행동·말·재료를 사실로 적어요.

관계·참여 방식이 달라진 장면

v2 날짜/쪽: _____ 또래·교사·공간과의 관계 때문에 흐름이 바뀐 순간을 적어요.

영아 일상 루틴에서 이어진 장면

수유·이유식 ☐ 기저귀 ☐ 낮잠 ☐ 등하원 ☐ 씻기 ☐ 해당 없음 ☐ 몸짓·예측·상호작용의 변화를 적어요.

이달에 함께 품을 질문

“아이들은 _____을/를 어떻게 알아 가고 있을까?”

대표 장면과 배움읽기

2. 사실과 해석을 나란히 두기 · 해석은 단정이 아니라 장면 근거가 있는 가능한 읽기입니다.

반 이름 _____

대상 연령 _____

20__년 __월

대표 장면 A

v2 날짜/쪽 _____

장면(사실)

언제·어디서, 누가 무엇을 했고 말했는지 평가어 없이

배움읽기(해석)

어떤 경험·의도·시도로 보이는지, 위 장면의 근거와 함께

연결 영역

☐

신체운동·건강

☐

의사소통

☐

사회관계

☐

예술경험

☐

자연탐구

영아: 기본생활 ☐

※ 모든 영역을 채우지 않고 장면을 가장 잘 설명하는 한두 영역만 표시합니다.

대표 장면 B

v2 날짜/쪽 _____

장면(사실)

언제·어디서, 누가 무엇을 했고 말했는지 평가어 없이

배움읽기(해석)

어떤 경험·의도·시도로 보이는지, 위 장면의 근거와 함께

연결 영역

☐

신체운동·건강

☐

의사소통

☐

사회관계

☐

예술경험

☐

자연탐구

영아: 기본생활 ☐

※ 모든 영역을 채우지 않고 장면을 가장 잘 설명하는 한두 영역만 표시합니다.

이달의 배움 지도

3. 놀이와 일상의 흐름 펼치기 · 시간순 실적표가 아니라 관심이 어떻게 이어지고 달라졌는지 그림니다.

반 이름 _____

대상 연령 _____

20__년 __월

이달의 중심 놀이·일상 _____

시작 장면	반복·변주	관계·자료의 전환	지금 이어지는 질문
처음 눈에 났 선택·말·행동	되풀이하거나 방법을 바꾼 모습	사람·공간·재료로 달라진 흐름	아이들이 더 알아 가는 것은?
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

화살표를 더 그려 되돌아감·갈라짐·합쳐짐을 표시해도 좋아요.

흐름에서 읽은 배움

대표 장면의 근거를 붙여 “~을 알아 가는 듯했다”, “~을 조절하려는 시도로 보였다”처럼 적어요.

다음 달에도 남겨 둘 흐름

다음 달 환경 지원 계획

4. 아이들이 이미 시작한 관심을 더 오래·깊게 이어 갈 조건을 고릅니다. 고정 활동계획표가 아닙니다.

반 이름 _____

대상 연령 _____

20__년 __월

지원 기준 새로 많이 더하기보다 이달의 장면 근거에서 출발합니다. 아무것도 더하지 않고 시간을 보장하거나 교사가 기다리는 선택도 적습니다.

공간

동선·머무름·경계·접근성을 어떻게 바꿀까?

자료

남길 것·덜어낼 것·결에 둘 변주는 무엇일까?

시간·일상

충분히 반복할 시간과 영아 루틴의 여유는?

관계·상호작용

기다림·질문·또래 연결 중 바꿀 한 가지는?

가장 먼저 바꿀 한 가지

다시 만나고 싶은 장면(관찰 신호)

다음 달 첫 주 연결 메모

5. 팀이 같은 장면을 볼 수 있도록 지원과 관찰 신호를 짧게 공유합니다. 월말에는 다시 장면부터 읽습니다.

반 이름 _____

대상 연령 _____

20__년 __월

그대로 유지할 조건

아이들이 스스로 이어 가는 데 도움이 되었던 공간·자료·시간·관계

한 가지 바꾸어 볼 조건

4쪽에서 고른 지원과 선택 이유가 된 이달의 장면 근거

서두르지 않고 기다릴 것

교사가 설명·개입·새 자료 추가를 잠시 미루고 다시 볼 장면

보육일지 v2에서 다시 포착할 신호

반복·변주 ☐ 새로운 말·몸짓 ☐ 또래 관계 ☐ 공간 이동 ☐ 영아 일상 루틴 ☐

함께 나눈 교사 _____ 공유일 _____ 다음 월간 돌아보기 _____

※ 영유아의 능력을 등급화하거나 반·아동 간 성과를 비교하는 평가 도구가 아닙니다.