

아침 건강 관찰 기준표

교사는 진단하지 않습니다. 등원 순간의 사실을 보고 적어 보호자·의료진의 판단으로 연결합니다.

1. 본다

눈맞춤·반응, 호흡, 열감, 피부, 눈·코·입, 기침, 구토·설사, 수분 상태를 평소 모습과 비교합니다.

2. 적는다

‘아파 보임’ 대신 시각·체온 측정법·횟수·아이의 말과 행동처럼 다시 확인할 수 있는 사실을 씁니다.

3. 연결한다

응급 신호는 119, 그 밖의 우려는 보호자에게 바로 알립니다. 등원·복귀 판단은 보호자·의료진·기관 지침의 몫입니다.

등원 시 관찰 포인트

무엇을 보나요	관찰할 장면	사실로 적는 법
활력·반응	눈맞춤, 말·울음 반응, 건기·얕기, 평소 놀이 참여	‘축 처짐’만 쓰지 말고 깨웠을 때 반응과 움직임을 적기
호흡	숨이 빠르거나 힘든지, 갈비뼈 아래가 들어가는지, 공 공격림	기침 횟수·숨쉬는 모습·말하거나 우는 데 방해되는지
체온·열감	열감, 오한, 땀, 측정 체온	시각·측정 부위·체온계·재측정 결과를 함께 적기
피부·발진	새 발진, 물집, 진물, 빠르게 퍼지는 변화	부위·크기·색·눌렀을 때 변화·보호자가 전한 시작 시각
눈·코·입	심한 눈곱·충혈, 많은 콧물·침, 입안 통증 호소	분비물의 부위·양과 스스로 위생 관리가 가능한지
기침·목소리	새 기침, 반복 기침, 쉼 목소리, 삼키기 불편	언제·몇 차례·활동이나 수분 섭취에 미친 영향
구토·설사	등원 전후 반복 여부, 조절되지 않는 배변, 복통 호소	횟수·시각·양상·피나 심한 통증 여부를 보호자와 확인
수분·소변	마실 수 있는지, 입안·눈물, 젖은 기저귀·소변 감소	평소 대비 섭취와 배뇨 변화, 마지막 수분·소변 시각

보았으면 이렇게 연결합니다

즉시 119·응급 도움

숨쉬기 매우 힘들·청색증, 깨우기 어려움·의식 변화, 첫 경련 또는 멈추지 않는 경련, 눌러도 열어지지 않는 발진, 빠르게 악화하는 모습

보호자 즉시 인계·진료 연결

확인된 발열, 반복 구토·설사, 새 물집·진물·넓은 발진, 많은 눈·코·입 분비물, 마시기 어려움, 평소 활동에 참여하기 어려운 상태

기관 기준으로 관찰·공유

가벼운 증상이라도 시각과 사실을 기록해 보호자에게 알립니다. 같은 반 유행, 의료진 지시, 기관의 등원 중지·복귀 기준을 우선합니다.

함께 보기 · 자람 ‘질환별 등원중지·복귀 기준표’ /downloads/daycare-infection-return-table.pdf

아침 1분 관찰 기록

한 아이의 한 장면을 적는 양식입니다. 건강 판단과 배움읽기를 섞지 않고, 필요한 사람에게 제때 연결합니다.

아동명 _____ 날짜 _____ 등원 시각 _____ 관찰자 _____

보호자가 전한 변화

증상 시작 시각·밤사이 변화·진료 안내·기관에 알려야 할 내용을 보호자의 말로 적습니다.

1. 장면: 확인한 사실

체크는 기억을 돕는 표시일 뿐입니다. 변화가 있으면 오른쪽에 시각·횟수·행동을 구체적으로 적습니다.

관찰 항목	표시	사실 메모
활력·반응	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
호흡	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
체온·열감	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
피부·발진	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
눈·코·입	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
기침·목소리	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
구토·설사	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	
수분·소변	☐ 평소와 같음 ☐ 변화 있음	

2. 연결: 무엇을 언제 했나요?

☐ 보호자에게 알림 ☐ 보호자에게 인계 ☐ 의료진·기관 안내 확인 ☐ 119·응급 도움 ☐ 교실에서 계속 관찰

연락·인계 시각 _____ 받은 사람 _____ 안내·다음 확인 _____

3. 배움읽기 기록이 필요할 때만: 건강 판단과 분리

장면(사실) _____ / 배움읽기(경험·의도와 영역의 연결, 진단 아님) _____

다음 지원(환경·재료·상호작용) _____

영아의 수유·기저귀 갈이·낮잠도 관계, 의사소통, 신체 경험이 드러나는 일상 속 배움 장면입니다. 건강 이상을 배움읽기로 해석하지 않습니다.

면책 · 이 양식은 진단·등원 허가서가 아닙니다. 약 사용과 용량은 의사·약사에게 확인하고, 위급 신호는 기록보다 119 연결이 먼저입니다.