

입 체조·발음 놀이 카드

거울을 보며 입 움직임과 실제 소리를 함께 탐색하는 짧은 모방 놀이입니다.

치료가 아닙니다

이 카드는 발음을 교정하거나 언어·말소리 문제를 진단하는 자료가 아닙니다. 비말하기 입 운동이 특정 말소리 오류를 직접 개선한다고 가정하지 않습니다.

이렇게 놀아요

- 아이가 고른 카드 2-3장만 해요.
- 어른이 먼저 보여 주고 따라오길 기다려요.
- 한 동작은 1-3번, 짧고 즐겁게 끝내요.
- 정확히 하라고 반복시키지 않아요.

바로 멈추는 신호

- 통증, 어지러움, 숨참
- 기침, 구역질, 삼키기 어려움
- 입 안의 상처나 출혈
- 아이가 싫다고 하거나 몸을 피함

걱정이 이어질 때

말이 잘 알아듣기 어렵거나, 소리에 대한 반응·삼키기·입 움직임이 함께 걱정되거나, 하던 말과 몸짓을 잃었다면 놀이만 반복하지 말고 소아청소년과·청각 및 언어재활 전문가에게 상담하세요.

관련 글: 말이 느린 것 같을 때, 기다리기 전에 볼 것 →

근거·더 읽기

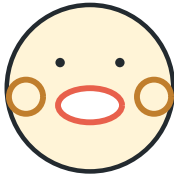
ASHA 말소리장애 안내 - 활동은 아이의 실제 오류와 목표에 맞아야 함

<https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/articulation-and-phonology/>

NIDCD 말·언어 발달 이정표 - 발달 우려 시 의사·전문가와 상담

<https://www.nidcd.nih.gov/health/speech-and-language>

01 풍선 볼

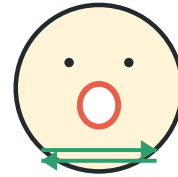


볼을 편안히 부풀리고 3초 뒤 천천히 빼요.

"후-" 소리로 바람을 보내요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

02 뽀뽀 입술

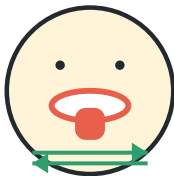


입술을 앞으로 꼭 내밀었다가 힘을 풀어요.

"우-"를 짧게 말해 봐요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

03 혀 시계

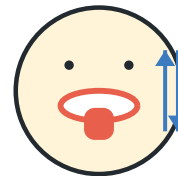


혀끝을 입술 왼쪽과 오른쪽으로 천천히 옮겨요.

한쪽씩 1번, 무리하지 않아요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

04 혀 엘리베이터

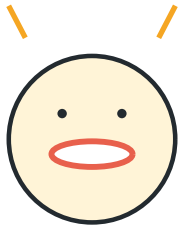


혀끝을 위쪽 잇몸 뒤와 아래쪽 잇몸 뒤로 옮겨요.

입 안에 도구는 넣지 않아요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

05 말발굽 소리

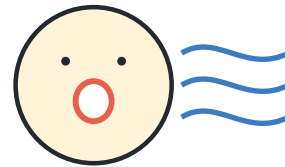


혀를 입천장에 가볍게 붙였다 떼며 딱딱 소리를 내요.

안 되면 웃고 다음 카드로 가요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

06 손바닥 바람

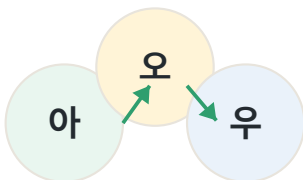


손바닥을 입 앞에 두고 부드럽게 '후-' 불어요.

세게 오래 불지 않아요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

07 아-오-우

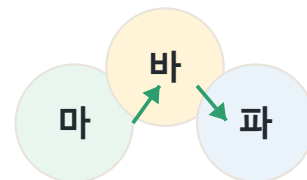


거울을 보며 입 모양이 어떻게 달라지는지 찾아요.

소리를 내며 천천히 이어 봐요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

08 마-바-파 기차

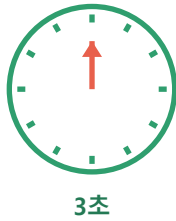


어른의 입을 보고 '마-바-파'를 차례로 따라 해요.

정확성보다 함께 주고받아요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

09 3초 멈춤

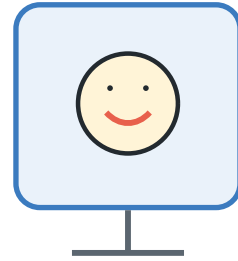


좋아하는 입 모양 하나를 골라 편안히 3초 유지해요.

아프거나 힘들면 바로 멈춰요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

10 거울 탐정

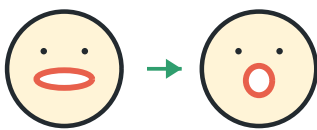


내 입과 어른의 입에서 같은 점과 다른 점을 찾아요.

“입술이 둥글어졌네”라고 말해요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

11 활짝-동그랗게

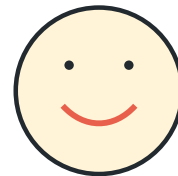


입술을 넓게 편 뒤 동그랗게 바꿔요.

“이-우” 소리와 함께 해요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님

12 내가 만든 소리



아이가 고른 소리를 어른이 따라 하고 다시 돌려줘요.

두 번 주고받으면 성공이에요.

아이가 힘들어하면 즉시 멈춰요 · 치료 아님