

나만의 도감 만들기

공룡, 탈것, 동물, 돌, 꽃처럼 좋아하는 것을 조사해 정보책으로 만들어요.

도감은 “사실을 찾아 나누는 책”이에요

아이의 그림, 말, 글자 모양은 모두 생각을 기록하는 방법입니다. 어른은 문장을 대신 완성하기보다 아이가 말한 것을 받아 적고, 아이가 쓰고 싶은 낱말만 보고 쓸 수 있게 도와주세요.

● 만드는 순서



주제 고르기

정말 궁금한 한 가지



질문 만들기

알고 싶은 것 3개



조사하기

두 곳 이상에서 확인



그림·설명

특징을 내 말로



미니북

오려 묶고 함께 읽기

● 준비물

연필·색연필 · 가위와 풀 또는 스테이플러(어른용) · 주제와 관련된 책·전시 자료·안전한 웹자료

사실과 상상을 구별해요

“티라노사우루스는 무엇을 먹었을까?”는 자료에서 확인할 수 있는 질문이에요. “티라노사우루스가 우리 집에 온다면?”은 즐거운 상상이에요. 도감에는 확인한 사실을 쓰고, 상상은 마지막 장에 따로 표시해 넣을 수 있어요.

온라인 검색과 출력, 가위·스테이플러 사용은 어른이 함께합니다.

이 자료는 글씨 정확도를 평가하는 활동지가 아닙니다. 말하기·그림·표시·받아쓰기를 아이 수준에 맞게 섞어 사용하세요.

1단계 · 주제와 질문 고르기

넓은 주제에서 시작해 “내가 정말 알고 싶은 것”을 찾습니다.

● 마음이 가는 주제에 표시해요

☐ 공룡	☐ 자동차·기차	☐ 바다 생물	☐ 곤충
☐ 우주	☐ 꽃·나무	☐ 돌·광물	☐ 내 주제

내 도감 주제

● 궁금한 것을 질문으로 바꿔요

- 어디에서 살거나 어디에 쓰일까?
- 무엇을 먹거나 어떤 힘으로 움직일까?
- 몸이나 모양에서 눈에 띄는 부분은?
- 서로 같은 점과 다른 점은?

내 질문 세 가지

1

2

3

2단계 · 조사 메모

찾은 사실을 그대로 베끼지 않고 짧은 낱말과 내 말로 기록해요.

한 가지 사실은 두 자료에서 확인하면 더 믿을 만해져요. 두 자료가 다르게 말하면 어느 쪽이 더 최근인지, 누가 만든 자료인지 어른과 살펴보세요.

자료 1 책 / 박물관·과학관 / 인터뷰 / 웹사이트

제목·기관·말해 준 사람

찾은 사실

자료 2 책 / 박물관·과학관 / 인터뷰 / 웹사이트

제목·기관·말해 준 사람

찾은 사실

자료 3 (선택) 책 / 박물관·과학관 / 인터뷰 / 웹사이트

제목·기관·말해 준 사람

찾은 사실

확인 표시: ☐ 두 곳 이상에서 같았어요 ☐ 아직 한 곳에서만 봤어요 ☐ 서로 달라서 더 찾아볼래요

도감 속 대상 1

보고, 찾아보고, 내 말로 설명하는 한 쪽

이름

분류

자세히 보고 그려요

빠른 정보

가장 특별한 점

사는 곳·쓰이는 곳

먹이·연료·움직임

전체 모양뿐 아니라 눈에 띄는 부분, 무늬, 바퀴, 뿔, 날개 같은 특징도 표시해요.

● 내 말로 설명해요

“이것은 _____예요.”로 시작해도 좋아요. 떠올린 이야기가 아니라 확인한 사실을 적어요.

확인한 곳: 책 / 전시 / 인터뷰 / 웹사이트 제목·이름 _____

찾은 날짜 _____

도감 속 대상 2

보고, 찾아보고, 내 말로 설명하는 한 쪽

이름

분류

자세히 보고 그려요

전체 모양뿐 아니라 눈에 띄는 부분, 무늬, 바퀴, 뿔, 날개 같은 특징도 표시해요.

빠른 정보

사는 곳·쓰이는 곳

먹이·연료·움직임

가장 특별한 점

● 내 말로 설명해요

“이것은 _____예요.”로 시작해도 좋아요. 떠올린 이야기가 아니라 확인한 사실을 적어요.

확인한 곳: 책 / 전시 / 인터뷰 / 웹사이트 제목·이름 _____

찾은 날짜 _____

참고 원천: 전미유아교육협회 유아 쓰기 지원, 리딩 로케츠 과학 문해 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

도감 속 대상 3

보고, 찾아보고, 내 말로 설명하는 한 쪽

이름

분류

자세히 보고 그려요

빠른 정보

사는 곳·쓰이는 곳

먹이·연료·움직임

가장 특별한 점

전체 모양뿐 아니라 눈에 띄는 부분, 무늬, 바퀴, 뿔, 날개 같은 특징도 표시해요.

● 내 말로 설명해요

“이것은 _____예요.”로 시작해도 좋아요. 떠올린 이야기가 아니라 확인한 사실을 적어요.

확인한 곳: 책 / 전시 / 인터뷰 / 웹사이트 제목·이름 _____

찾은 날짜 _____

참고 원천: 전미유아교육협회 유아 쓰기 지원, 리딩 로케츠 과학 문해 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

도감 속 대상 4

보고, 찾아보고, 내 말로 설명하는 한 쪽

이름

분류

자세히 보고 그려요

빠른 정보

사는 곳·쓰이는 곳

먹이·연료·움직임

가장 특별한 점

전체 모양뿐 아니라 눈에 띄는 부분, 무늬, 바퀴, 뿔, 날개 같은 특징도 표시해요.

● 내 말로 설명해요

“이것은 _____예요.”로 시작해도 좋아요. 떠올린 이야기가 아니라 확인한 사실을 적어요.

확인한 곳: 책 / 전시 / 인터뷰 / 웹사이트 제목·이름 _____

찾은 날짜 _____

참고 원천: 전미유아교육협회 유아 쓰기 지원, 리딩 로케츠 과학 문해 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.

3단계 · 책의 순서를 정해요

네 대상을 비교하고 독자가 보기 좋은 차례를 고릅니다.

● 같은 점과 다른 점

비교할 것	같은 점	다른 점

● 표지와 차례

도감 제목

한 줄 소개

차례를 정하는 방법

☐ 크거나 빠른 것부터 ☐ 내가 좋아하는 순서 ☐ 이름 가나다순 ☐ 옛날부터 지금 순서 ☐ 내가 만든 순서: _____

미니북에서는 다음 두 장을 오려 선 안쪽으로 포갠 뒤, 왼쪽 가장자리를 어른이 스테이플러로 묶어요.

4단계 · 미니북 카드 1

굵은 테두리를 어른이 자르고, 표지→대상 1→대상 2→찾아본 곳 순으로 놓아요.

표지	첫 번째
나만의 도감 주제 만든 사람 _____	대상 1 이름 작게 다시 그려요 한 줄 사실
대상 2 이름 작게 다시 그려요 한 줄 사실	자료 제목·기관 찾은 날짜

자르는 선 밖의 머리말과 푸터는 미니북에 포함하지 않습니다.

4단계 · 미니북 카드 2

대상 3→대상 4→비교→다음 질문 순으로 놓아 여덟 쪽 미니북을 완성해요.

세 번째	네 번째
대상 3 이름 작게 다시 그려요 한 줄 사실	대상 4 이름 작게 다시 그려요 한 줄 사실
내가 발견한 것	다음 질문
가장 놀란 사실 서로 같은 점	더 알고 싶은 것 누구에게 물어볼까?

완성한 뒤 가족에게 읽어 주고, 독자가 새로 궁금해진 질문을 마지막 쪽에 더해 보세요.