

자연물·곡물 감각놀이 가이드

집에 있는 재료로 시작하는 5가지 탐색 · 만 3-7세

질식 예방이 활동보다 먼저입니다

만 3세 미만에게 쌀·콩·모래·마른 먼처럼 느슨한 작은 재료를 주지 않습니다. 만 3세 이상이어도 물건을 입에 넣는 행동이 남아 있거나 삼킴에 어려움이 있으면 이 활동을 하지 않습니다.

기침·울음·호흡이 되지 않거나 얼굴빛이 달라지면 즉시 119에 신고하고, 교육받은 기도폐쇄 응급처치를 시행합니다.

연령별 사용 기준

연령	사용	시간	어른의 역할
0-2세	사용하지 않음	-	물·큰 천·큰 종이 놀이로 대체
3-4세	직접 사용	10분 이내	팔이 닿는 거리에서 1:1 관찰
4-5세	직접 사용	15분 이내	입으로 가지 않도록 계속 관찰
5-7세	직접 사용	20분 이내	규칙 확인 후 같은 공간에서 관찰

시작 전 6가지 확인

- 재료에 곰팡이·습기·벌레·날카로운 조각이 없는지 확인합니다.
- 알레르기과 천식·감각 과민, 발달상 입에 넣는 행동을 먼저 살핍니다.
- 놀이 재료와 간식 시간을 분리하고, 놀던 곡물은 먹지 않고 버립니다.
- 큰 쟁반이나 천 안에서 한 종류씩, 한 아이와 소량으로 시작합니다.
- 형제 중 만 3세 미만 아이와 반려동물이 접근하지 못하게 분리합니다.
- 끝나면 바닥까지 확인해 회수하고 손과 도구를 씻어 완전히 말립니다.

1

쌀 언덕과 길

권장 만 3세 이상

약 10-15분

준비물 · 마른 쌀 반 컵, 넓은 쟁반, 숟가락, 컵 2개, 행주

시작 질문

쌀이 높은 곳에서 낮은 곳으로 움직일 때 어떤 길이 생길까?

놀이 흐름

- 1 쟁반 가운데에 쌀을 소량 놓고 손바닥으로 낮은 언덕을 만듭니다.
- 2 숟가락 뒷면으로 곧은 길·굽은 길·갈라지는 길을 그어 봅니다.
- 3 컵을 천천히 기울여 흐르는 속도를 보고, 아이가 기울기를 바꿔 봅니다.
- 4 마지막에는 모든 쌀을 한 컵에 모으며 남은 알을 함께 확인합니다.

함께 쓸 말

사르르, 쏟아지다, 모이다, 흩어지다, 가파르다, 완만하다

연령별 확장

3-4세는 한 길 만들기, 5-7세는 두 길의 속도를 예상하고 결과를 그림으로 남겨요.

이 활동의 안전선

생쌀은 먹지 않습니다. 쌀알이 바닥에 떨어지면 활동을 멈추고 즉시 회수합니다.

우리 아이의 발견

2

콩 분류 연구소

권장 만 3세 이상

약 10-15분

준비물 · 마른 콩 두 종류 소량, 머그컵 2개, 큰 숟가락, 빈 달걀판 또는 작은 그릇

시작 질문

콩을 색·크기·무늬 말고 또 어떤 기준으로 나눌 수 있을까?

놀이 흐름

- 1 서로 다른 콩을 합쳐 넓은 그릇 한가운데 놓습니다.
- 2 손 대신 큰 숟가락으로 옮기며 아이가 분류 기준을 말하게 합니다.
- 3 두세 알로 반복 무늬를 만들고 다음 자리에 올 콩을 예상합니다.
- 4 개수보다 분류 이유를 들어 보고, 함께 봉투에 담아 바로 치웁니다.

함께 쓸 말

매끈하다, 둥글다, 길쭉하다, 같다, 다르다, 반복하다

연령별 확장 3-4세는 한 기준으로, 5-7세는 기준을 바꿔 다시 나누고 결과가 달라지는지 비교해요.

이 활동의 안전선

마른 콩은 매우 단단한 질식 위험 재료입니다. 입·코·귀 가까이 가져가지 않게 계속 봅니다.

우리 아이의 발견

3

마른 모래·젖은 모래

권장 만 3세 이상

약 15분

준비물 · 집에 있는 깨끗한 놀이용 모래, 쟁반 2개, 물 한 컵, 숟가락, 수건

시작 질문

같은 모래에 물이 조금 들어가면 모양과 움직임이 어떻게 달라질까?

놀이 흐름

- 1 모래를 두 쟁반에 얇게 나눠 놓고 한쪽에만 물을 한 숟가락씩 더합니다.
- 2 숟가락 대신 손가락으로 선을 그어 흔적의 선명함을 비교합니다.
- 3 컵으로 눌러 작은 언덕을 만들고 어느 쪽이 오래 서 있는지 봅니다.
- 4 결과를 말한 뒤 모래를 밀폐해 보관하거나 오염되었으면 버립니다.

함께 쓸 말

보송하다, 축축하다, 뭉치다, 무너지다, 흔적, 변화

연령별 확장 3-4세는 만지고 말하기, 5-7세는 물의 양을 한 숟가락씩 바꾸며 예측과 결과를 기록해요.

이 활동의 안전선

공사장·화분·반려동물 화장실 모래는 쓰지 않습니다. 가루가 날리거나 눈에 들어가면 즉시 중단합니다.

우리 아이의 발견

4

마른 면 소리 실험

권장 만 3세 이상

약 10-15분

준비물 · 마른 긴 면과 짧은 면 소량, 뚜껑 있는 냄비 2개, 나무주걱, 수건

시작 질문

재료의 길이와 양이 달라지면 흔들리는 소리도 달라질까?

놀이 흐름

- 1 서로 다른 길이의 마른 면을 각각 냄비에 넣고 어른이 뚜껑을 닫습니다.
- 2 천천히 기울이고 가볍게 흔들며 큰 소리·작은 소리를 비교합니다.
- 3 뚜껑을 연 상태에서는 면으로 길과 도형을 만들고 이름을 붙입니다.
- 4 부러진 작은 조각까지 함께 세어 회수하고 바로 치웁니다.

함께 쓸 말

바스락, 딱딱, 길다, 짧다, 빠르다, 천천히

연령별 확장

3-4세는 소리 흉내 내기, 5-7세는 양을 바꾸기 전 소리를 예상하고 순서를 정해요.

이 활동의 안전선

마른 면과 부스러기를 먹지 않습니다. 뾰족한 끝과 작은 조각을 수시로 확인합니다.

우리 아이의 발견

5

큰 자연물 무늬 지도

권장 만 3세 이상

약 15-20분

준비물 · 아이 주먹보다 큰 잎·굵은 나뭇가지·큰 솔방울, 종이, 크레용, 수건

시작 질문

자연물의 선과 표면을 종이에 옮기면 어떤 지도가 나타날까?

놀이 흐름

- 1 어른이 자연물을 씻어 말리고, 가시·곰팡이·벌레·부서지는 부분을 제거합니다.
- 2 종이 아래 큰 잎을 놓고 옆으로 눌린 크레용으로 천천히 문지릅니다.
- 3 굵은 나뭇가지와 큰 솔방울을 종이 위에 놓아 길과 장소를 구성합니다.
- 4 아이가 만든 지도에 이름을 붙이고 재료는 바깥이나 보관함으로 돌려놓습니다.

함께 쓸 말

잎맥, 울퉁불퉁, 거칠다, 겹치다, 이어지다, 둘레

연령별 확장

3-4세는 한 재료의 무늬, 5-7세는 세 무늬를 연결해 출발·도착 이야기를 만들어요.

이 활동의 안전선

도토리·작은 돌·열매·버섯은 쓰지 않습니다. 정체를 모르는 식물은 만지지 않고 입에 대지 않습니다.

우리 아이의 발견
