

홈스쿨 · 4-7세

우리 동네 탐험 프로젝트

지도 그리기 · 표지판 찾기 · 가게 인터뷰를 2주 동안 한 흐름으로 이어 가요.

프로젝트 질문

“우리 동네에는 누가, 어디에서, 어떤 일을 하며 함께 살고 있을까?” 정답을 외우기보다 아이가 발견한 길·사람·기호를 자기 방식으로 기록합니다.

2주 10일 한눈에

1일	궁금증 모으기	2일	안전한 길 계획
3일	첫 지도 그리기	4일	표지판 찾기
5일	산책 기록	6일	질문 만들기
7일	가게 인터뷰	8일	발견 분류하기
9일	큰 지도 완성	10일	동네 이야기 나누기

어른의 역할

아이의 말을 대신 정리하지 말고 “어디에서 그렇게 생각했어?”, “지도에 어떻게 표시할까?”처럼 근거와 표현을 묻습니다. 일정은 날씨와 아이의 관심에 따라 쉬거나 바꾸어도 됩니다.

아이 이름 _____ 시작일 _____ 함께하는 어른 _____

시작 전

어른 준비와 외출 안전 약속

출발 전 경로·날씨·화장실·비상 연락 방법을 어른이 먼저 확인합니다.

출발 전 어른 체크

- ☐ 아이의 나이와 보행 속도에 맞는 짧은 경로를 직접 미리 걸어 보았어요.
- ☐ 공사 구간, 차고·주차장 출입구, 인도가 끊기는 곳과 안전한 대체 길을 확인했어요.
- ☐ 날씨·미세먼지·옷차림·물·화장실·휴식 장소를 확인했어요.
- ☐ 보호자 연락처를 지니고, 아이와 떨어졌을 때 만날 눈에 띄는 장소를 정했어요.
- ☐ 가게 방문 시간과 인터뷰 가능 여부를 어른이 먼저 정중히 물었어요.

아이와 말로 확인할 6가지

걸기

어른의 손 또는 정한 위치를 지켜 천천히 걸어요.

멈추기

도로 가장자리와 주차장 출입구에서는 먼저 멈춰요.

살피기

횡단보도 앞에서 한 발 물러서 좌우를 함께 살피요.

건너기

초록불이어도 차가 멈췄는지 확인하고 손을 들고 걸어요.

집중하기

걸을 때 휴대전화·이어폰·장난감은 가방에 넣어요.

알리기

불편하거나 무서우면 바로 멈추고 어른에게 말해요.

가족 안전 약속

오늘의 경로: _____ 돌아올 시각: _____

떨어졌을 때 만날 곳: _____ 비상 연락: _____

아이와 어른이 함께 확인했어요. 아이 표시 _____ 어른 서명 _____

1주 · 1일

동네에 대한 궁금증 모으기

이미 아는 것, 더 알고 싶은 것, 직접 확인할 것을 나누어 봅니다.

1일

“동네”라고 들으면 무엇이 떠오르나요?

말문 열기

장소뿐 아니라 냄새·소리·사람·움직임도 동네를 설명하는 단서가 될 수 있어요.

내가 이미 아는 곳

동네에서 일하는 사람

꼭 찾아보고 싶은 표지

가게에 묻고 싶은 것

오늘 가장 궁금해진 한 가지 _____

1주 · 2일

안전한 길 계획하기

가까운 목적지 하나를 정하고, 차와 사람이 만나는 곳을 지도에 먼저 표시해요.

2일

오늘 갈 곳과 돌아올 길을 정해요.

출발 _____ 목적지 _____ 예상 시간 _____ 분

경로 추안

출발					
					도착

지도에 꼭 표시해요

- ☐ 횡단보도
- ☐ 신호등
- ☐ 주차장·골목 출입구
- ☐ 공사 중인 곳
- ☐ 잠깐 쉬 곳
- ☐ 화장실
- ☐ 떨어졌을 때 만날 곳
- ☐ 비가 오면 돌아올 지점

어른이 미리 걸어 확인한 날짜 _____ 경로를 바꾼 이유 _____

1주 · 3일

내 기억으로 그리는 첫 동네 지도

정확한 축척보다 “어디 옆에 무엇이 있는지”와 아이의 경험을 담는 것이 먼저예요.

3일

우리 집·자주 가는 곳·안전하게 건너는 곳을 그려요.

범례를 만들어 보세요

☐

우리 집

☐

가게

☐

놀이터·공원

☐

횡단보도

☐

내가 발견한 곳

1주 · 4일

표지판·기호 찾기

글자를 다 읽지 못해도 색·모양·그림이 전하는 뜻을 추측하고 현장에서 확인해요.

4일

찾은 것은 체크하고, 못 찾은 것은 빈칸에 새로 그려요.

횡단보도

☐

사람이 길을 건너는 곳

보행자 신호

☐

언제 걷고 멈출지 알려 줌

어린이 보호

☐

어린이가 자주 다니는 곳

주차장 입구

☐

차가 드나들 수 있는 곳

버스 정류장

☐

버스를 기다리는 곳

소화전

☐

불을 끌 때 쓰는 시설

약국 표시

☐

약과 건강 도움을 받는 곳

화장실 표시

☐

누가 이용하는지 알려 줌

출입 금지

☐

들어가면 안 되는 곳

영업시간

☐

가게가 여는 시간을 알려 줌

길 이름

☐

지금 있는 길을 알려 줌

내가 찾은 기호

☐

가장 뜻이 궁금했던 표지 _____ 내 추측 _____

1주 · 5일

첫 산책 관찰 기록

걷는 동안 모두 쓰지 않아도 됩니다. 안전한 곳에서 멈춘 뒤 짧게 표시하고 집에서 이어 그려요.

5일

눈·귀·코와 몸의 느낌으로 동네를 기록해요.

눈으로 본 것

색, 모양, 움직임, 사람

귀로 들은 것

차, 새, 말소리, 기계 소리

코로 맡은 것

빵, 나무, 비, 음식 냄새

몸으로 느낀 것

오르막, 바람, 햇빛, 붐뭇

안전 되짚기

가장 조심해야 했던 곳 _____ 다음에는 이렇게 해요 _____

2주 · 6일

가게 인터뷰 준비

인터뷰는 상대의 시간을 빌리는 일입니다. 어른이 먼저 허락을 구하고, 거절은 그대로 존중해요.

6일

짧고 열린 질문을 아이의 말로 바꾸어 연습해요.

어른이 먼저 확인

① 방문 가능 시간 ② 대화 가능 여부 ③ 기록·사진 허용 범위 ④ 아이가 사용할 호칭
사진·이름·가게 정보는 각각 따로 허락을 받습니다. 허락이 없으면 그림과 익명 기록만 남겨요.

가게·기관 이름 _____ 만날 분 _____ 약속 시각 _____

내가 고른 질문

☐ 이곳에서는 어떤 일을 하나요?

☐ 하루 중 언제 가장 바쁘나요?

☐ 이 일을 하며 가장 즐거운 때는 언제인가요?

☐ 우리 동네 사람들에게 어떤 도움을 주나요?

☐ 가게의 표지나 물건에는 어떤 뜻이 있나요?

☐ 어릴 때도 이 일을 하고 싶었나요?

내가 만든 질문 1

내가 만든 질문 2

연습한 인사: “안녕하세요. 우리 동네를 알아보고 있어요. 잠깐 질문해도 될까요?”

2주 · 7일

가게 인터뷰 기록

들은 말을 모두 받아쓰지 말고 기억에 남은 낱말과 아이의 그림으로 기록해요.

7일

대답을 듣고 “제가 이해한 게 맞나요?”라고 확인해요.

방문한 곳 _____ 이야기해 준 분 _____ 날짜 _____

질문 1

기억에 남은 대답

질문 2

기억에 남은 대답

그곳을 나타내는 작은 그림이나 기호

--

2주 · 8일

발견을 모아 분류하기

한 가지 발견이 여러 칸에 들어가도 괜찮아요. 아이가 정한 기준을 말로 설명해 봅니다.

8일

장소·사람·도움·표지의 관계를 찾아요.

장소 어디였나요?	사람 누가 있었나요?	하는 일·도움 무엇을 했나요?	표지·기호 어떻게 알았나요?
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

관계 문장 만들기

“_____에서는 _____님이 _____ 일을 해서 우리 동네 사람들이 _____할 수 있어요.”

새롭게 알게 된 관계 _____

2주 · 9일

우리 동네 큰 지도 완성하기

첫 지도와 산책 기록을 펼쳐 놓고, 실제로 확인한 것과 아직 추측인 것을 다르게 표시해요.

9일

길·장소·사람·표지를 한 장에 연결해요.

지도 제목 _____					

나만의 범례

2주 · 10일

동네 이야기 나누기

완성도를 평가하지 않고, 아이가 선택한 중요한 발견과 생각이 바뀐 지점을 들어요.

10일

가족에게 지도를 보여 주며 세 가지를 말해요.

1

가장 소개하고 싶은 곳

왜 이곳을 골랐나요?

2

처음 생각과 달라진 것

직접 보고 들은 뒤 무엇이 바뀌었나요?

3

우리 동네를 더 좋게 할 생각

누구와 무엇을 해 보고 싶나요?

들어 준 사람의 한마디 _____

마무리

프로젝트 되돌아보기와 근거

아이의 결과보다 질문·확인·표현의 과정을 남겨 다음 탐험으로 이어 갑니다.

내가 잘한 탐험 행동

멈추기·살피기·질문하기·그리기 중 무엇이었나요?

다시 가 보고 싶은 곳

무엇을 더 확인하고 싶나요?

다음 프로젝트 질문

우리 동네에서 새로 탐구할 것은 무엇인가요?

참고한 공공 자료

- i-누리, 「지역사회와 만나는 놀이」
<https://i-nuri.go.kr/board/boardFile/download/30/721/1473.do>
- 행정안전부 어린이 안전 배움터, 「도로·교통」
<https://www.mois.go.kr/chd/sub/a06/road/screen.do>
- 행정안전부, 「어린이 교통안전 수칙을 지켜라」
https://mois.go.kr/video/bbs/type019/commonSelectBoardArticle.do?bbsId=BBSMSTR_000000000255&nttId=121639

자료 구성·문장·양식은 자람이 새로 만들었습니다. 외부 도안과 문장을 복제하지 않았습니다.