

숫자 보드게임 만들기 키트

3~7세 · 빈 말판에 아이가 수와 규칙을 직접 그려 완성하는 만들기 놀이

이 키트가 다른 점

완성된 숫자 말판을 따라가는 자료가 아닙니다. 아이가 수 범위, 칸의 표시, 특별 규칙을 정하고 놀아본 뒤 다시 고치는 “제작 과정” 자체가 놀이입니다.

만드는 순서

1

수 범위 고르기

처음이면 0~5 또는 0~10, 익숙하면 0~20을 고릅니다.

2

빈칸 채우기

출발에서 목표까지 수를 쓰고, 원하는 칸에는 그림이나 기호를 넣습니다.

3

규칙 고르기

4쪽 카드를 자르거나 빈 카드에 우리 규칙을 새로 씁니다.

4

주사위 완성하기

5쪽 전개도에 점을 그리고 어른과 접어 붙입니다.

5

짧게 시험하기

한 판 뒤 너무 길거나 어려운 규칙 한 가지를 함께 고칩니다.

놀이할 때 말하기

말을 옮길 때 지나가는 칸의 수를 차례로 말합니다. “5에서 두 칸 가면 6, 7”처럼 현재 수에서 이어 세어 보세요.

경쟁이 힘들 때

모두의 말을 합쳐 목표에 닿으면 함께 이기는 협동 규칙으로 바꿉니다. 빨리 끝내기보다 수를 말한 시도를 알아줍니다.

안전

가위질·접착은 어른이 돕고, 작은 주사위·말은 입에 넣지 않도록 놀이 내내 곁에서 봅니다. 4cm 이상으로 접은 종이 말을 권합니다.

빈 말판 A · 0~10 직선 길

칸마다 수를 직접 쓰고, 점·무늬·그림으로 나만의 길을 만들어요.

게임 이름 _____ 만든 사람 _____

먼저 정해요

☐ 0부터 시작 ☐ 1부터 시작 주사위: ☐ 1~3 ☐ 1~6

특별 칸은 몇 개? _____ 특별 칸 표시 _____

출발

목표

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

칸 안에 숫자나 점을 쓰고, 아래 공간에 길의 장소와 이야기를 그려요.

한 판 뒤 바꿀 규칙 _____

빈 말판 B · 0~20 두 줄 길

아래 줄에서 오른쪽으로, 위 줄에서 왼쪽으로 이어지는 긴 말판이에요.

게임 이름 _____ 만든 사람 _____

목표

← 위 줄은 이쪽으로 진행해요

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

위로 이어져요

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

출발

아래 줄은 오른쪽으로 진행해요 →

칸 꾸미기 약속

- 출발부터 차례대로 수를 씁니다. ② 특별 칸은 3개 이하로 시작합니다.
- 말이 멈춘 수를 크게 말하고, 이동할 때 현재 수에서 이어 씁니다.

우리 말판에서 가장 마음에 드는 칸 _____

한 판 뒤 바꿀 규칙 _____

오려 쓰는 규칙 카드

처음에는 1~2장만 골라 쓰고, 빈 카드에는 아이가 만든 규칙을 적어요.

한 칸 더

멈춘 뒤 한 칸 더 가요.

한 칸 쉬기

다음 차례에는 움직이지 않아요.

뒤로 한 칸

현재 수에서 한 칸 작은 수로 가요.

함께 이동

다른 말 하나를 내 칸으로 초대해요.

소리 내어 세기

지나가는 칸의 수를 모두 말해요.

그림 설명하기

칸의 그림을 한 문장으로 말해요.

우리 규칙

우리 규칙

자르는 선은 어른이 도와주세요. 카드 모서리는 둥글게 잘라 쓰면 오래 사용할 수 있어요.

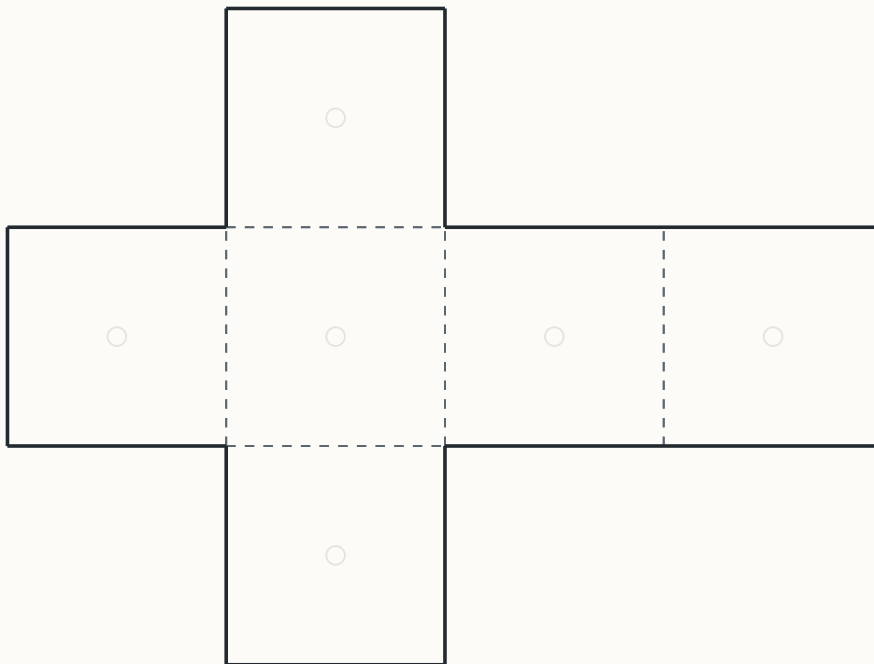
점을 직접 그리는 종이 주사위

전개도 여섯 칸에 점을 그리고, 어른과 함께 오려 접어 붙여요.

점 고르기

쉬운 주사위: 1·2·3을 두 번씩 그려요. 기본 주사위: 1부터 6까지 한 번씩 그려요.
서로 마주 보는 칸의 점을 다르게 배치하면 굴릴 때 찾는 재미가 생겨요.

칸마다 점을 그려요



점선: 접는 선

실선: 자르는 선

접착 날개가 없는 간단 전개도입니다. 두꺼운 종이에 인쇄한 뒤 투명테이프로 모서리를 이어 붙이면 쉽습니다. 자르기와 테이프 작업은 어른이 맡습니다.

놀이 보고 다시 만드는 기록

이기고 진 결과보다 수를 말한 방법과 아이가 고친 규칙을 남겨요.

놀이 날짜 _____ 함께한 사람 _____ 사용한 말판 ☐ A ☐ B

장면

아이의 실제 말·행동: 어느 수에서 어떻게 움직였나요?

배움읽기

수 이름, 순서, 크기 비교, 이어 세기 중 어떤 경험이 드러났나요?

다음 지원

칸 수·주사위·규칙 가운데 무엇을 한 가지만 바꿔 볼까요?

다음 판의 한 가지 변화
