

수 20까지 확장 놀이

1~10 수 개념 놀이 다음 단계 · 십 묶음에서 시작해 11~20을 눈으로 보고 말하고 움직여요.

“열과 몇”으로 보면 큰 수도 친근해져요

11부터 20까지를 외워 쓰기보다, 먼저 열 개를 한 묶음으로 보고 남은 날개를 붙여 보세요. 아이가 물건을 하나씩 짚으며 센 뒤 마지막에 말한 수가 전체 수임을 확인하도록 기다립니다.

활동 순서

- ① 십 묶음과 날개
- ② 계단 수 세기
- ③ 하나씩 짚지어 세기
- ④ 어느 쪽이 더 많을까
- ⑤ 수 가게

준비물

색연필 · 단추나 병뚜껑 20개 · 작은 그릇 2개

작은 물건은 입에 넣지 않는 연령에서만 보호자와 함께 사용하세요.

어른의 말 한마디

“틀렸어”보다 “어디까지 셧는지 손가락으로 보여 줄래?”라고 물어보세요. 다시 세기, 묶어 보기, 다른 방법 말하기가 모두 수학 활동입니다.

이름 _____ 시작한 날 _____

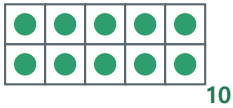
십 묶음과 낱개

11~15 · 채워진 열 칸은 "십 한 묶음", 오른쪽 점은 "낱개"로 읽어요.

1

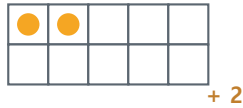
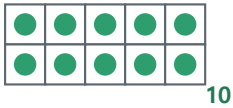
열 개를 먼저 보고, 낱개를 더해요

11



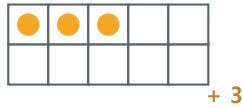
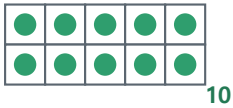
= _____

12



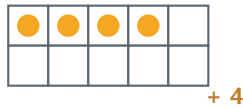
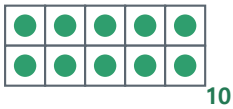
= _____

13



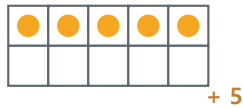
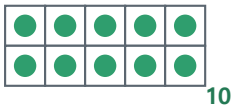
= _____

14



= _____

15



= _____

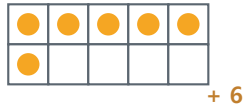
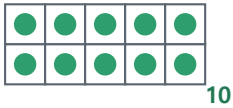
십 묶음과 낱개

16~20 · 채워진 열 칸은 "십 한 묶음", 오른쪽 점은 "낱개"로 읽어요.

1

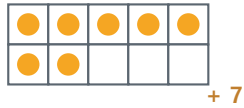
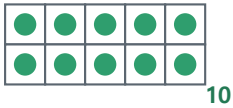
열 개를 먼저 보고, 낱개를 더해요

16



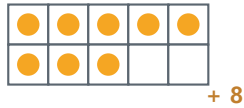
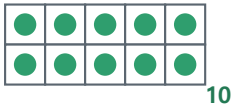
= _____

17



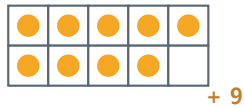
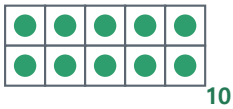
= _____

18



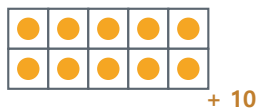
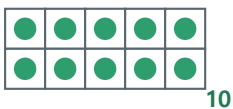
= _____

19



= _____

20



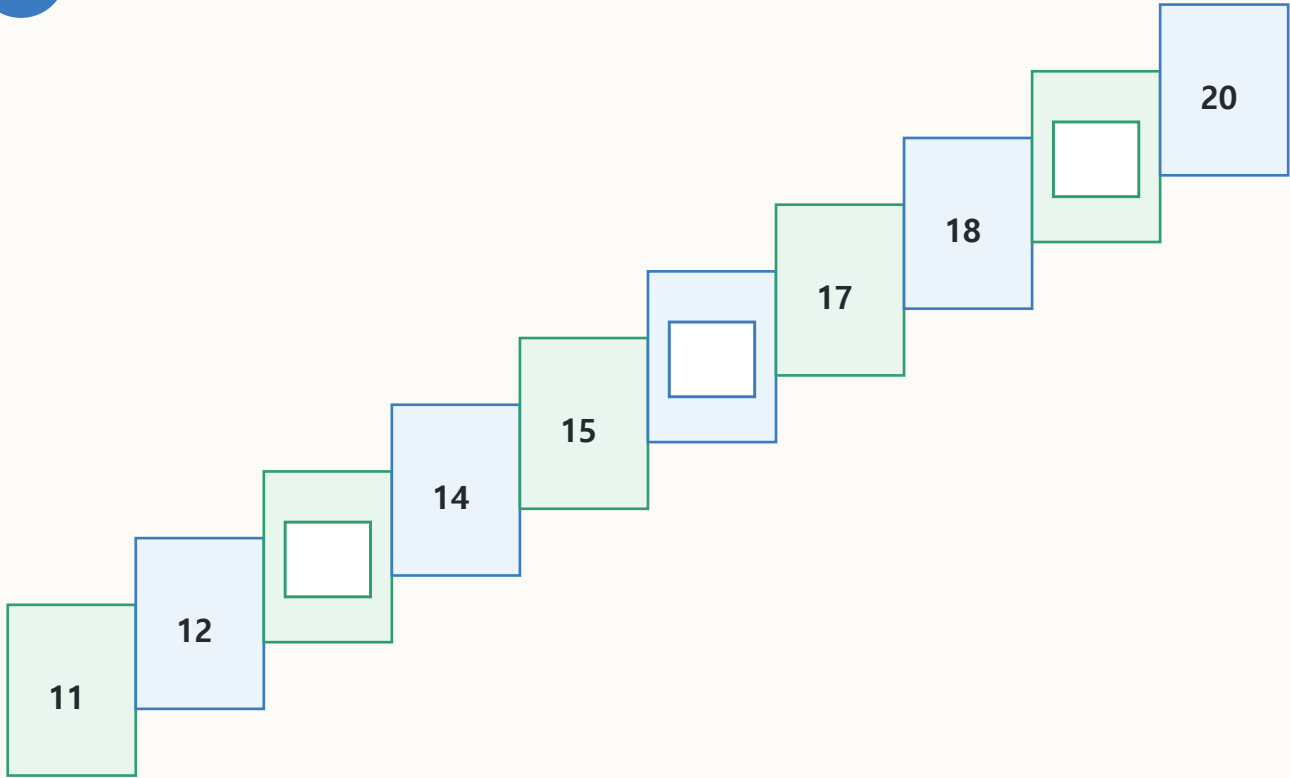
= _____

계단 수 세기

11에서 출발해 한 칸마다 하나씩 커지는 수의 순서를 몸으로 말해요.

2

빈 계단에 알맞은 수를 쓰고 소리 내어 읽어요



손가락 인형이 13에 서 있어요.

하나 앞 수 _____ 하나 뒤 수 _____

17에서 두 칸 앞으로 가면 _____

20에서 세 칸 뒤로 가면 _____

움직임 놀이

바닥에 종이 10장을 놓고 11~20을 써 보세요.
아이가 한 칸씩 났을 때마다 수를 말합니다.
익숙해지면 15에서 시작하거나 뒤로 걸어 보세요.

하나씩 짝지어 세기

모양 하나에 수 이름 하나를 붙여 세고, 마지막 수가 전체 수인지 확인해요.

3

모양을 하나씩 표시하며 센 뒤 전체 수를 써요

1. 몇 개일까요?



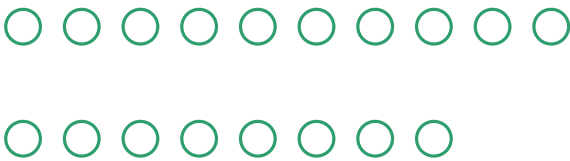
전체 수 개

2. 몇 개일까요?



전체 수 개

3. 몇 개일까요?



전체 수 개

4. 몇 개일까요?



전체 수 개

세어 본 방법: ☐ 하나씩 짝지어 ☐ 열 개를 먼저 찾기 ☐ 다른 방법 _____

어느 쪽이 더 많을까

십 묶음이 같다면 날개를 비교해요. 기호보다 "더 많다·더 적다·같다"를 말로 먼저 표현해요.

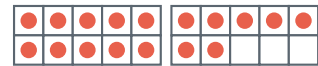
4

두 수를 보고 알맞은 말에 동그라미 해요

12



더 많아요 · 더 적어요 · 같아요



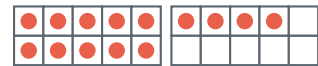
17

두 수 모두 십 묶음 1개 + 날개

19



더 많아요 · 더 적어요 · 같아요



14

두 수 모두 십 묶음 1개 + 날개

16



더 많아요 · 더 적어요 · 같아요



16

두 수 모두 십 묶음 1개 + 날개

18



더 많아요 · 더 적어요 · 같아요



20

두 수 모두 십 묶음 1개 + 날개

말로 설명해요: _____은/는 _____보다 _____

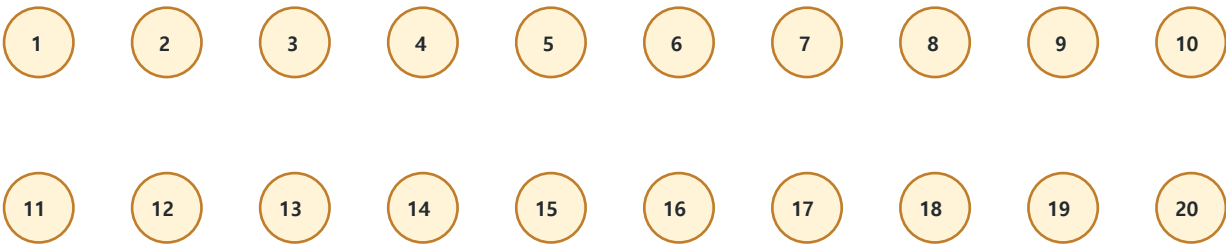
수 가게

20개의 물건을 두 바구니에 나누며 큰 수 안에 여러 작은 수가 숨어 있음을 발견해요.

5

목표 수를 만들고 두 부분으로 나눠요

가게의 물건 20개



목표 수를 골라요: ☐ 14 ☐ 17 ☐ 20

첫 번째 방법

바구니 A ____개 + 바구니 B ____개 = ____개

두 번째 방법

바구니 A ____개 + 바구니 B ____개 = ____개

내가 발견한 것: 같은 수도 _____