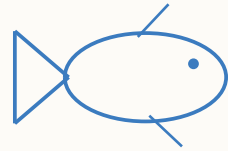


바다·물고기 테마 주간

3~7세 · 하루 25~40분 · 관찰에서 질문, 실험, 이야기, 역할놀이로 이어지는 5일 플랜

이번 주의 중심 질문

“물고기는 어떤 모습으로, 어떤 바다에서 살아갈까?”



1일

물고기를 오래 보기

모양·움직임을 선과 말로 기록

2일

소금물 실험

예측하고 비교하며 달라진 점 찾기

3일

바다 그림책 잇기

장면·인물·바다 환경을 다시 구성

4일

바다 연구소 역할놀이

관찰자·기록자·안내자 역할 바꾸기

5일

우리 집 바다 전시

한 주의 흔적을 고르고 설명하기

운영 원칙 3가지

- ① 정답보다 “무엇을 보았니?”를 먼저 묻습니다. ② 아이가 한 활동을 오래 반복하면 다음 순서를 미룹니다.
- ③ 결과물보다 아이의 말·선택·비교 장면을 낱자와 함께 남깁니다.

공통 준비물

도감·그림책, 종이, 굵은 필기도구, 투명 플라스틱 컵, 소금, 감자, 파란 천 또는 수건

1일 · 물고기를 오래 보기

약 30분 · 관찰 · 언어 · 표현

준비물

물고기 도감·사진·수족관 영상 중 하나, 7쪽 관찰 기록지, 굵은 필기도구

이렇게 이어 가요

- 1 아이가 보고 싶은 물고기 한 마리를 고르고 이름보다 먼저 전체 모습을 봅니다.
- 2 30초 동안 말하지 않고 본 뒤 몸통·지느러미·꼬리·무늬에서 발견한 것을 번갈아 말합니다.
- 3 물고기의 이동을 손과 몸으로 흉내 내고, 가장 눈에 띈 선을 기록지에 그립니다.

말을 여는 질문

어디가 가장 먼저 보였어?
빠르게 움직일 때와 멈췄을 때 무엇이 달라?

아이가 바꾸면 따라가기

이름 붙이기보다 색, 선, 방향, 속도처럼 아이가 집어낸 특징을 다시 말해 주세요.

오늘의 흔적

아이의 실제 말 한 문장과 오래 바라본 부분을 적어 보세요.

어른의 안전·지원

야생 생물을 잡거나 만지지 않습니다. 화면을 쓸 때는 짧게 보고 곧 몸·그림 활동으로 전환합니다.

2일 · 소금물에서 달라지는 것

약 35분 · 예측 · 비교 · 자연탐구

준비물

투명 플라스틱 컵 2개, 물 200mL씩, 소금, 큰 숟가락, 같은 크기의 감자 조각 2개, 수건

이렇게 이어 가요

- 1 두 컵에 같은 양의 물을 담고 "어느 쪽이 달라질까?"를 예측해 표시합니다.
- 2 한 컵에 소금을 한 숟가락씩 넣어 완전히 녹이고, 매번 감자 조각의 위치를 비교합니다.
- 3 감자가 뜨기 시작한 횟수와 물의 모습·냄새·촉감을 기록하고, 민물 컵과 다시 비교합니다.

말을 여는 질문

소금은 사라진 걸까, 물속에 있는 걸까?
감자가 위로 움직이기 시작한 때는 언제야?

아이가 바꾸면 따라가기

예상과 다른 결과도 발견입니다. 아이가 다시 해 보자면
물의 양과 감자 크기를 같게 맞추게 도와주세요.

오늘의 흔적

예측 → 실제로 본 변화 → 다시 해 보고 싶은 조건을 차례로 적어 보세요.

어른의 안전·지원

실험물은 먹거나 마시지 않습니다. 감자는 어른이 자르고, 흘린 물은 바로 닦습니다.

3일 · 바다 그림책에서 이어 놀기

약 30분 · 함께 읽기 · 이야기 구성

준비물

집이나 도서관에서 고른 바다 그림책 1권, 종이 3장 또는 접은 종이, 필기도구

이렇게 이어 가요

- 1 표지만 보고 바다의 장소와 등장할 생물을 예상합니다.
- 2 읽는 동안 아이가 멈추는 장면에서 "무엇을 더 보고 싶어?"라고 묻고 몸짓이나 소리로 표현합니다.
- 3 읽은 뒤 마음에 남은 장면을 처음·가운데·끝 세 칸에 다시 그리고, 새 장면 하나를 덧붙입니다.

말을 여는 질문

이 장면의 바다는 조용할까 시끄러울까?
네가 들어간다면 어떤 일을 해 보고 싶어?

아이가 바꾸면 따라가기

줄거리 확인보다 그림에서 발견한 근거를 말하게 합니다.
아이가 결말을 바꾸면 그 흐름을 존중합니다.

오늘의 흔적

아이가 선택한 장면과 "왜 이 장면이야?"에 대한 답을 남겨 보세요.

어른의 안전·지원

특정 책의 그림을 베끼게 하지 않고, 기억한 느낌과 자기 장면을 새로 표현합니다.

4일 · 바다 연구소 역할놀이

약 40분 · 역할 · 협력 · 문제해결

준비물

파란 천·수건, 종이 물고기, 빈 상자, 종이표, 굵은 필기도구, 1일차 기록

이렇게 이어 가요

- 1 파란 천을 바다로 정하고 아이가 연구소 이름과 지켜야 할 약속을 만듭니다.
- 2 관찰자·기록자·안내자 중 역할을 고르고 “새 물고기 발견” 임무를 수행합니다.
- 3 역할을 바꾼 뒤 종이 쓰레기를 찾아 분류하고, 바다를 깨끗하게 지킬 안내 방송을 만듭니다.

말을 여는 질문

관찰자는 무엇을 봐야 할까?
물고기가 편안하려면 연구소가 어떻게 행동해야 할까?

아이가 바꾸면 따라가기

어른은 손님·조수 역할로 들어가 아이의 안내를 따릅니다
. 설정이 바뀌면 새 규칙을 받아 적어 주세요.

오늘의 흔적

아이가 만든 역할, 규칙, 문제 해결 방법을 각각 한 줄씩 적어 보세요.

어른의 안전·지원

천을 목에 두르지 않고 바닥 미끄럼을 확인합니다. 상자 구멍·절단은 어른이 맡습니다.

5일 · 우리 집 바다 전시

약 30분 · 선택 · 회고 · 설명

준비물

이번 주 그림·관찰 기록·실험 메모, 종이 제목표, 붙이는 도구, 8쪽 회고지

이렇게 이어 가요

- 1 한 주의 흔적 가운데 전시할 것 세 가지를 아이가 고르고 순서를 정합니다.
- 2 작품마다 “내가 발견한 것” 제목표를 만들고, 어른에게 1분 안내를 해 봅니다.
- 3 가장 재미있던 순간과 다음에 궁금한 것을 8쪽에 남기고 전시를 함께 정리합니다.

말을 여는 질문

처음 생각과 달라진 것은 뭐야?
다음 바다 주간을 연다면 무엇보다 해 보고 싶어?

아이가 바꾸면 따라가기

예쁜 결과보다 아이가 선택한 이유와 바뀐 생각을 들어 주세요. 말 대신 몸짓·그림 안내도 좋습니다.

오늘의 흔적

아이의 대표 발견 한 가지와 다음 주에 이어 둘 재료·질문을 적어 보세요.

어른의 안전·지원

벽 부착은 자국이 남지 않는 재료를 쓰고, 전시물이 통로나 문을 막지 않게 합니다.

물고기 관찰 기록지

이름을 맞히기보다 눈으로 확인한 모양·움직임·차이를 크게 남겨요.

관찰한 날짜 _____ 관찰한 곳·자료 _____

내가 고른 물고기 이름(몰라도 괜찮아요) _____

몸의 선·무늬·지느러미를 크게 그려요



움직임을 선으로 나타내요

내가 발견한 점

바다 주간 회고

완성한 양보다 아이가 선택하고 바꾼 흐름을 돌아보는 한 장 기록

아이에게

가장 재미있던 장면을 그리거나 말해요.

아이에게

아직 궁금한 바다 질문은 무엇인가요?

어른에게

아이가 오래 본 것·반복한 것·바꾼 것은?

다음 지원

다음 주에도 남겨 둘 재료나 다시 볼 자료는?

한 줄 발견

이번 주 아이는 _____ 할 때 가장 몰입했다.