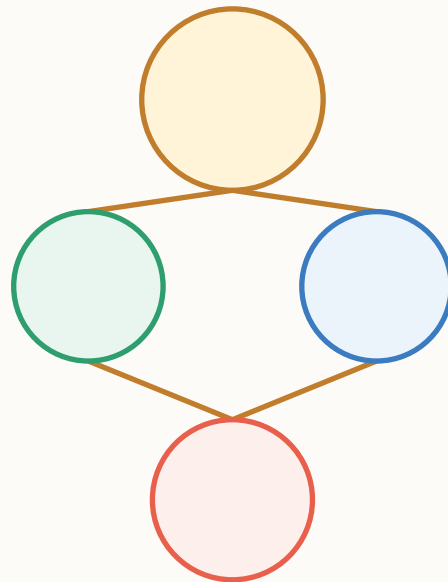


우리 가족 프로젝트

관계 지도, 가족 인터뷰, 가족 신문으로
서로의 이야기를 발견하는 2주



완성하게 되는 것

- 나를 돌보고 함께 살아가는 사람을 그린 관계 지도
- 허락을 구하고 마음을 들으며 기록한 가족 인터뷰
- 사진 대신 그림과 글로도 만들 수 있는 두 쪽 가족 신문

가족은 한 가지 모양이 아니에요

혈연, 혼인, 동거 여부와 관계없이 아이와 서로 돌보고 소속감을 나누는 사람을 아이가 가족으로 표현할 수 있어요. 만나기 어렵거나 말하고 싶지 않은 사람은 넣지 않아도 됩니다.

시작하기 전에

프로젝트의 목적은 완벽한 가계도를 만드는 것이 아니라, 아이가 관계와 이야기를 자기 방식으로 이해하는 데 있어요.

가족을 정하는 네 가지 약속

1. 아이가 "우리 가족"이라고 느끼는 사람을 중심에 뒹요.
2. 친가·외가, 한부모, 재혼, 입양, 위탁, 두 집 생활 등 어떤 형태도 우열 없이 표현해요.
3. 이름 대신 별명이나 "나를 돌보는 사람"처럼 관계로 써도 돼요.
4. 사망, 이별, 갈등처럼 마음이 아픈 이야기는 아이가 원할 때만 다뤄요.

개인정보와 인터뷰 약속

- ☐ 녹음·사진 촬영·신문 게재는 각각 먼저 허락을 구해요.
- ☐ 답하고 싶지 않은 질문은 건너뛴 수 있다고 말해요.
- ☐ 주소, 연락처, 학교명, 생년월일 같은 정보는 신문에 실지 않아요.
- ☐ 완성한 신문은 가족 안에서만 보고, 온라인 공유는 별도로 동의를 받아요.

준비물

이 자료, 연필과 지우개, 색연필, 가족이 허락한 사진이나 복사본(선택), 풀, 가위

권장 시간: 평일 하루 15~25분. 인터뷰 날은 상대의 일정에 맞추고, 아이가 피곤하면 중간에 멈춰요.

2주 프로젝트 한눈에

월요일부터 금요일까지 10일 예시예요. 가족 일정에 맞게 쉬는 날과 순서를 바꿀 수도 됩니다.

1

주제 열기

가족이란 누구인지 이야기하고 약속을 읽어요.

남길 것: 가족 한 문장

2

사람 모으기

관계 지도에 넣고 싶은 사람을 자유롭게 떠올려요.

남길 것: 이름·관계 목록

3

가계도·관계 지도

사람과 사람의 연결, 가까움과 돌봄을 표현해요.

남길 것: 열린 가계도 초안

4

질문 만들기

궁금한 것을 고르고 열린 질문으로 바꿔요.

남길 것: 질문 6~10개

5

인터뷰 준비

상대에게 허락을 구하고 역할을 연습해요.

남길 것: 약속 체크

6

가족 인터뷰

말을 끊지 않고 듣고, 중요한 말을 기록해요.

남길 것: 인터뷰 기록

7

이야기 고르기

신문에 싣고 싶은 장면을 함께 골라요.

남길 것: 기사감 3개

8

신문 설계

제호·제목·그림 자리를 연필로 배치해요.

남길 것: 신문 밑그림

9

가족 신문

기사와 그림을 완성하고 사실을 확인해요.

남길 것: 신문 2쪽

10

나눔과 회고

가족에게 읽어 주고 새롭게 안 점을 적어요.

남길 것: 회고 한 장

우리 가족 관계 지도 · 열린 가계도

전통 가계도의 세대 연결도 살펴보되, 아이가 느끼는 돌봄과 연결을 자유롭게 그려요.

The diagram consists of a central yellow box labeled '나' (Me) with a line for '이름·별명' (Name·Nickname). Surrounding this central box are six other boxes, each connected to the center by a line. These boxes are arranged in two columns of three. Each of these six boxes contains three lines for '이름·별명' (Name·Nickname), '나와의 관계' (Relationship with me), and '함께하는 일' (Activities we do together). The boxes are color-coded: the top-left and bottom-left are green, the top-right and bottom-right are blue, the middle-left is orange, and the middle-right is red.

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

나
이름·별명 _____

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

이름·별명 _____
나와의 관계 _____
함께하는 일 _____

선에 뜻을 붙여 보세요: 함께 살아요 / 자주 만나요 / 멀리 있어도 연락해요 / 나를 돌봐요 / 내가 돌봐요

가족 이야기 카드

관계 지도에 넣은 사람 중 네 명을 골라, 기억하고 싶은 모습을 한 장씩 남겨요.

가족 1

이름·별명 _____

나와 함께할 때 좋아하는 일

이 사람에게 배우고 싶은 것

얼굴·상징·함께한 장면을 그려요

가족 2

이름·별명 _____

나와 함께할 때 좋아하는 일

이 사람에게 배우고 싶은 것

얼굴·상징·함께한 장면을 그려요

가족 3

이름·별명 _____

나와 함께할 때 좋아하는 일

이 사람에게 배우고 싶은 것

얼굴·상징·함께한 장면을 그려요

가족 4

이름·별명 _____

나와 함께할 때 좋아하는 일

이 사람에게 배우고 싶은 것

얼굴·상징·함께한 장면을 그려요

인터뷰 준비와 동의

인터뷰는 질문지를 끝내는 일이 아니라 한 사람의 이야기를 존중해 듣는 시간이에요.

초대하는 말 연습

“우리 가족 이야기를 알아보는 프로젝트를 하고 있어요. 제가 몇 가지 질문을 해도 될까요? 답하기 싫은 질문은 건너뛰어도 되고, 중간에 그만해도 괜찮아요.”

인터뷰 대상

이름·별명 _____ 나와의 관계 _____

언제·어디서 _____ 예상 시간 _____ 분

서로 확인해요

- ☐ 인터뷰하는 것에 동의했어요.
- ☐ 메모하는 것에 동의했어요.
- ☐ 녹음하는 것에 동의했어요. (선택)
- ☐ 사진을 신문에 실는 것에 동의했어요. (선택)
- ☐ 신문을 누구에게 보여 줄지 함께 정했어요.

역할 연습: 아이는 질문, 어른은 기록 또는 기기 조작을 맡아 2분 동안 미리 연습해요. 상대의 말을 끊지 않고 “그때 기분은 어땠어요?”라고 이어 묻는 연습도 해요.

가족 인터뷰 질문지

아래 질문에서 6~10개를 고르고, 아이가 만든 질문을 꼭 하나 넣어요.

1 어릴 때 가장 좋아한 놀이는 무엇이었어요? 고르기 ☐	2 어릴 때 살던 곳은 어떤 모습이었어요? 고르기 ☐
3 우리 가족이 함께해서 즐거웠던 일은 무엇이예요? 고르기 ☐	4 기억에 남는 음식이나 냄새가 있나요? 고르기 ☐
5 누구에게 무엇을 배웠나요? 고르기 ☐	6 힘든 일이 있을 때 무엇이 도움이 되었나요? 고르기 ☐
7 오래 지키고 싶은 가족의 습관이나 말이 있나요? 고르기 ☐	8 지금의 나에게 해 주고 싶은 말은 무엇인가요? 고르기 ☐

내가 만든 질문

인터뷰 기록지

모든 말을 받아 적기보다 기억하고 싶은 말, 표정, 장면을 중심으로 기록해요.

인터뷰한 사람 _____ 날짜 _____ 장소 _____

처음 알게 된 이야기

그대로 기억하고 싶은 말

더 물어보고 싶은 것

인터뷰가 끝나면 “이 이야기를 신문에 실어도 될까요?”라고 다시 확인해요. 상대가 고치고 싶은 부분이 있으면 수정합니다.

가족 신문 편집 회의

인터뷰와 관계 지도에서 가장 전하고 싶은 세 가지를 고르고, 사실과 의견을 구분해요.

우리 신문 이름

가장 큰 기사

짧은 소식 두 가지

① _____ ② _____

그림·사진

누가 무엇을 그리거나 고를까요? _____

읽을 사람

사실 확인 세 가지

- ☐ 사람 이름이나 관계가 맞나요? ☐ 인터뷰한 말의 뜻이 달라지지 않았나요?
- ☐ 신문에 실기로 한 내용과 보여 줄 사람이 약속과 같나요?

우리 가족 신문 · 1면

연필로 먼저 쓰고, 인터뷰한 사람과 사실을 확인한 뒤 색을 더해요.

신문 이름

가장 큰 이야기 제목

기사

그림 또는 허락받은 사진

짧은 소식 1

짧은 소식 2

우리 가족 신문 · 2면

가족의 말과 생활 속 작은 기록으로 신문을 채워요. 빈칸 제목은 바뀌어도 됩니다.

우리 가족 한마디

//

말한 사람 _____

함께한 순간

그림 또는 허락받은 사진

우리 가족이 추천해요

놀이·음식·책·장소 가운데 하나를 골라 소개해요.

프로젝트를 마치며

가족에게 신문을 읽어 주고, 아이가 발견한 관계와 이야기를 자기 말로 남겨요.

새롭게 알게 된 가족 이야기

내가 가장 마음에 든 질문과 그 까닭

다음에 더 만나고 싶은 사람 또는 더 묻고 싶은 것

가족의 응원 한마디

근거와 이용 안내

질문·양식·신문 틀은 사람이 새로 만들었으며, 아래 자료의 인터뷰와 포용 원칙을 참고했습니다.

1. 미국 의회도서관 어린이를 위한 가족 구술사 안내

짧고 열린 질문을 준비하고 가족의 이야기를 기록하는 방법을 참고했습니다.

<https://guides.loc.gov/family-history-for-kids/interviews>

2. 미국 의회도서관 가족 이야기 보존 활동

인터뷰 대상을 정하고 질문과 기록 방법을 준비하는 흐름을 참고했습니다.

<https://www.loc.gov/static/portals/families/documents/PreservingFamilyStories.pdf>

3. NAEYC 유아교육자 형평성 권고

가족이 정의하는 구성원과 역할을 존중하고 다양한 가족 형태를 반영하라는 원칙을 참고했습니다.

<https://www.naeyc.org/resources/position-statements/equity/recommendations-ECE>

진행할 때 기억할 점

- 기억은 사람마다 다를 수 있으므로 “사실이 틀렸다”고 몰아붙이지 않아요.
- 아이가 불편해하거나 가족 갈등이 드러나면 질문을 멈추고 안전한 일상 이야기로 돌아가요.
- 녹음·사진·온라인 공유는 각각 별도 동의가 필요해요.
- 완성물에는 주소, 연락처, 학교명, 정확한 생년월일을 적지 않아요.

인쇄 팁

A4 세로, 실제 크기 또는 100%로 인쇄하세요. 관계 지도와 신문 양식은 필요한 만큼 다시 인쇄할 수 있습니다.