

그림 기호를 읽고 만드는 우리 집 표지판 놀이

3~7세 · 어른과 함께 · 10~20분씩 · 정답 맞히기보다 “왜 그렇게 생각했어?”를 물어요.

그림을 살펴요

뜻을 말해요

몸으로 해봐요

집을 살펴요

표지를 만들어요

준비물

이 활동지, 색연필이나 사인펜, 종이테이프, 가위(어른용)

놀이 약속

- ☐ 표지판을 찾을 때는 어른과 함께 걷고, 차도·주차장으로 뛰어들지 않아요.
- ☐ 실제 교통안전표지는 임의로 만들거나 붙이지 않아요. 이 자료는 집 안 놀이용이에요.

어른이 기억할 세 가지

- 1 **모양·색만으로 뜻을 단정하지 않기**
그림, 글자, 설치된 장소를 함께 살펴야 해요.
- 2 **아이의 해석을 먼저 듣기**
“무슨 뜻일까?” 뒤에 “어떤 행동을 하면 좋을까?”를 물어요.
- 3 **가정 표지는 짧고 구체적으로**
“조심”보다 “천천히 걸어요”처럼 보이는 행동을 담아요.

안전 연결

안전표지는 위험을 미리 알려거나, 하지 말아야 할 행동을 알려 주거나, 따라야 할 행동을 보여 줍니다. 아이가 표지를 읽은 뒤에는 반드시 “그래서 지금 무엇을 할까?”까지 말해 보게 해주세요.

완료 날짜 _____ 함께한 사람 _____

활동 1 · 모양과 색을 탐정처럼 살펴요

표지의 뜻을 맞히기 전에 보이는 사실부터 말해요.



세모

눈에 띄는 모양이에요.
"무엇을 조심할까?"



빨간 테두리와 빗금

하지 말아야 할 것을
그림과 함께 살펴요.



파란 동그라미

따라야 할 행동을
알려 주기도 해요.

탐정 기록

밖이나 건물 안에서 표지 하나를 찾아 그려 보세요.

여기에 그려요

본 모양·색 _____

있던 장소 _____

같이 말해요

"나는 ____ 모양과 ____ 색을 봤어."

"그림에는 _____ 이/가 보여."

"이 표지가 여기 있는 까닭은 _____ 같아."

활동 2 · 그림 기호와 행동을 이어 봐요

그림 기호가 알려 주는 행동을 선으로 연결하고, 어울리는 장소를 말해요.

	손을 깨끗이 씻어요	먹기 전·화장실 뒤
	어른과 함께 걸어요	길·주차장 가까이
	손대지 않아요	뜨겁거나 위험한 곳
	천천히 살피요	미끄럽거나 좁은 곳

바꿔 보기 · 같은 그림도 장소가 달라지면 뜻이 달라질까요? 아이가 고른 장소를 들고 “그곳에서는 어떤 행동이 안전할까?”를 이어 물어보세요.

활동 3 · 표지판을 몸으로 말해요

한 사람은 표지판, 다른 사람은 안전 행동이 되어 움직여요.

1

멈춰요

두 발을 모으고 손바닥을 보여요.

해본 표시 ☐

2

천천히 걸어요

작은 걸음으로 주변을 살펴요.

해본 표시 ☐

3

어른과 함께해요

나란히 서서 손을 내밀어요.

해본 표시 ☐

4

손대지 않아요

한 걸음 물러나 어른에게 알려요.

해본 표시 ☐

우리 가족 새 동작

표지의 말 _____ 몸으로 하는 방법 _____

어디에서 쓰면 좋을까? _____

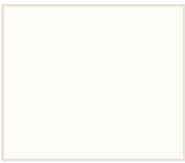
활동 4 · 우리 집 안전 지도를 만들어요

위험한 곳에 빨간 점을 찍는 대신, 안전한 행동이 필요한 장면을 찾아요.

현관·복도

신발·문턱·문

필요한 표지 그림

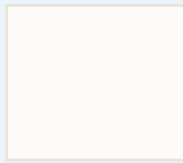


안전한 행동

부엌

뜨거운 것·날카로운 도구

필요한 표지 그림

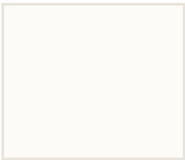


안전한 행동

욕실

젖은 바닥·뜨거운 물

필요한 표지 그림

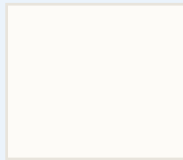


안전한 행동

거실·방

창문·전선·작은 물건

필요한 표지 그림



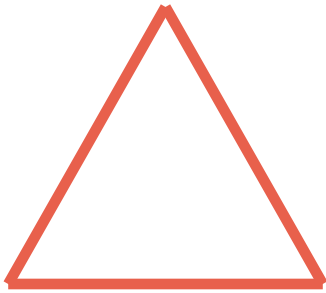
안전한 행동

살펴보기 약속

- ☐ 서랍·약·세제·칼·불·전기기구는 아이가 직접 확인하지 않고 어른이 살펴요.
- ☐ 표지판을 붙였다고 안전장치나 어른의 감독을 대신할 수는 없어요.
- ☐ 아이 눈높이에서 잘 보이는지, 행동 문장이 짧고 분명한지 확인해요.

활동 5 · 우리 집 표지판을 만들어요

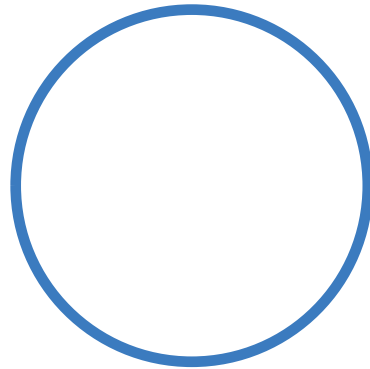
한 표지에는 한 가지 행동만 담고, 아이가 고른 그림과 말을 함께 써요.



조심해야 할 장면

표지의 말 _____

붙일 곳 _____



따라 할 안전 행동

표지의 말 _____

붙일 곳 _____

만들기 순서

1. 필요한 행동을 하나 고릅니다. 2. 멀리서도 알아볼 수 있게 단순하게 그림니다.
3. 아이의 말을 어른이 짧게 적습니다. 4. 붙이기 전에 가족이 같은 뜻으로 읽는지 확인합니다.

우리 표지를 본 가족의 해석 _____

불이면 안 되는 곳 · 실제 도로·공공시설 표지 위, 비상구나 소방시설을 가리는 곳, 전기·가스·열기구 가까이, 문이 닫히거나 손이 끼일 수 있는 위치에는 붙이지 않아요.

설치 뒤 확인하고, 실제 안전표지와 연결해요

표지를 붙이는 것으로 끝내지 않고 행동이 달라졌는지 함께 살펴요.

3일 뒤 가족 확인

- ☐ 아이가 표지를 보고 어떤 행동인지 자기 말로 설명했어요.
- ☐ 표지가 잘 보이면서도 통행·문·안전설비를 방해하지 않아요.
- ☐ 필요 없어진 표지는 떼고, 여전히 위험한 곳은 어른이 환경을 먼저 바꿨어요.

실제 표지를 볼 때

도로의 안전표지는 주의·규제·지시·보조표지와 노면표시 등 법으로 정한 종류와 뜻이 있습니다. 아이가 익숙한 모양을 발견해도 어른이 공식 뜻을 확인해 주세요. 놀이에서 만든 표지는 실제 교통표지가 아닙니다.

근거·더 보기

1

생애주기별 안전교육지도

행정안전부 국민안전교육플랫폼

<https://kasem.safekorea.go.kr/file/생애주기별안전교육지도.pdf>

2

도로교통법 시행규칙 별표 6 · 안전표지

국가법령정보센터

<https://www.law.go.kr/법령/도로교통법시행규칙>

자료 성격 · 안전 행동을 이야기하는 가정용 놀이 자료이며, 공식 표지 교육이나 안전장치를 대신하지 않습니다.