

놀이 약속 준비 카드

평행놀이에서 협동놀이까지 · 오늘 보이는 방식에서 연결을 시작합니다.

놀이는 한 방향 계단이 아닙니다. 협동하던 아이도 낯선 곳에서는 혼자 또는 나란히 놀 수 있고, 한 번의 만남 안에서도 여러 방식이 오갑니다.

1 · 평행놀이

가까이에서 비슷한 재료를 쓰지만 각자 놀이가 중심입니다.

부모의 도움: "둘 다 모래를 담고 있네"처럼 함께 있는 장면만 말합니다. 당장 나누거나 대화하게 하지 않습니다.

2 · 연결이 생기는 놀이

서로 보고 따라 하거나 재료를 건네고, 짧은 말을 주고받습니다. 목표나 역할은 아직 따로일 수 있습니다.

부모의 도움: "같이 굴릴래?"처럼 짧은 시작 말을 빌려주고 답을 기다립니다.

3 · 협동놀이

역할과 규칙을 나누고 같은 놀이를 함께 이어 갑니다.

부모의 도움: 아이들이 안전하게 조율한다면 한 걸음 물러납니다. 갈등 자체를 실패로 보지 않고 필요한 말만 돕습니다.

오늘 본 장면

☐ 혼자 ☐ 나란히 ☐ 보고 따라 하기 ☐ 주고받기 ☐ 역할·규칙 나누기

만나기 전 · 작고 예측 가능하게

친구를 만들어야 하는 시험이 아니라 함께 있어 보는 경험을 준비합니다.

약속의 크기

처음에는 비교적 편안해하는 한 명, 익숙한 장소, 힘들어지기 전에 끝낼 수 있는 길이로 시작합니다. 배고픔이나 낮잠 직전은 피합니다.

보호자끼리 먼저 확인

- ☐ 날짜·장소·만나고 헤어질 시각
- ☐ 알레르기·간식·복용 중인 약과 비상 연락
- ☐ 화장실·기저귀·손 씻기와 귀가 방식
- ☐ 반려동물·화면·위험한 물건 등 장소 규칙

갈등 문턱을 낮추는 준비

- ☐ 큰 블록·공·분필·모래 도구처럼 각자 시작할 수 있는 재료
- ☐ 인기 있는 재료는 비슷한 것을 둘 이상
- ☐ 특별히 아끼는 물건은 아이와 상의해 미리 치우기
- ☐ 힘들 때 잠시 쉴 자리와 부모에게 보낼 신호

아이와 정할 두 문장

시작: "같이 하고 싶으면 _____ 라고 말해 볼 수 있어."

도움: "힘들면 나에게 _____ 신호를 보내 줘."

끝: "오늘은 _____ 하면 집에 갈 시간이야."

놀이터에서 · 지켜보기, 돕기, 멈추기

부모는 가까운 안전기지이자 짧은 통역자입니다.

지켜보기 · 아이들이 안전하게 조울할 때

가까이 머물되 매 순간 방법을 정하지 않습니다. 나란히 놀거나 잠시 물러나는 것도 허용합니다. "둘 다 공을 보고 있네"처럼 보이는 사실만 말할 수 있습니다.

돕기 · 아이가 바라보거나 말이 막힐 때

"나도 옆에서 해도 돼?" "다 쓰면 줄게." "나는 길 만들게. 너는 어디 할래?"처럼 짧은 말을 조용히 제안합니다. 부모가 대신 답을 받아 내지 않고 기다립니다.

멈추기 · 몸과 마음의 안전이 위협받을 때

밀기·때리기·물기·위험한 추격은 즉시 몸 사이를 막고 "밀기는 멈춰. 몸을 안전하게 지켜야 해"라고 말합니다. 진정된 뒤 필요한 말과 회복 행동을 돕습니다.

강요하지 않기

인사 · 눈맞춤 · 장난감 공유 · 포옹 · 즉시 사과를 억지로 시키지 않습니다.

선택 문장: "말로 인사할래, 손을 흔들래, 내 옆에 있을래?"

회복 문장: "친구가 괜찮은지 보고, 물건을 돌려주거나 다시 세우는 걸 도울 수 있어."

헤어진 뒤 · 평가 말고 장면 읽기

친구 수보다 아이가 시도한 연결과 지킨 경계를 돌아봅니다.

장면으로 말하기

“친구 잘 사귀었어?” 대신 “처음에는 각자 담다가 나중에는 같은 모래 길에 부었네”처럼 본 일을 말합니다. “왜 같이 안 놀았어?” 대신 “가까이 왔을 때 뒤로 갔구나. 공간이 필요했어?”라고 묻습니다.

아이와 한 가지만 고르기

☐ 즐거웠던 것 ☐ 힘들었던 것 ☐ 다음에 바꾸고 싶은 것 ☐ 다시 만나고 싶은지

오늘의 장면

다음 만남에 부모가 덜 할 것 / 더 도울 것

근거 연결

놀이 유형 · naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2018/talking-parents-about-play-and-learning

부모의 우정 지원 · healthychildren.org/English/family-life/power-of-play/Pages/What-Parents-Can-Do-to-Support-Friendships.aspx

3세 발달 이정표 · cdc.gov/act-early/milestones/3-years.html