

2학기 면담 사전 설문

부모가 먼저 본 아이의 강점·변화·궁금한 점을 적어, 면담에서 함께 살펴볼 장면으로 연결합니다.

작성 안내 | 정답은 없습니다. 자원에 필요한 범위만 적어 주세요. 민감한 내용은 자세한 사실 대신 “면담에서 구두로 나눔”이라고 적어도 됩니다.

아동명 _____ 반·연령 _____ 작성일 _____

작성자과 아동의 관계 _____ 주로 연락받을 분 _____

1. 지난 1학기 이후 가정에서 달라진 점

해당하는 항목에 표시하고, 아이의 생활에 영향을 준 변화만 간단히 적어 주세요.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ 이사·생활 공간 | ☐ 함께 사는 가족 | ☐ 주양육자·돌봄 시간 |
| ☐ 부모 근무·가족 일정 | ☐ 형제자매·가족 관계 | ☐ 건강·발달·치료·검사 |
| ☐ 수면·식사·배변 | ☐ 미디어 이용 | ☐ 최근 큰 사건·이별·상실 |
| ☐ 특별한 변화 없음 | ☐ 기타 | ☐ 면담에서 구두로 나눔 |

변화가 아이에게 어떻게 보였나요?

구체적인 말·행동·생활 리듬을 적어 주세요. 예: 이사 후 잠들기 전에 가족을 여러 번 찾음

요즘 아이의 강점이 잘 드러난 순간

결과보다 아이가 즐기고, 시도하고, 도왔던 장면을 적어 주세요.

개인정보 메모 | 이 설문은 면담 준비 목적에 맞게 다루고, 기관의 개인정보 처리 안내에 따라 보관·폐기해 주세요.

아이의 관심과 생활 리듬

가정의 장면을 교사가 기관의 관찰 장면과 나란히 볼 수 있도록 구체적으로 적습니다.

요즘 가장 오래 이어 가는 놀이·주제·재료는 무엇인가요?

언제, 어디에서, 무엇을 반복하거나 바꾸는지 적어 주세요.

그때 아이가 한 말·몸짓·질문 가운데 기억나는 장면

가능하면 아이가 실제로 한 표현을 그대로 적어 주세요.

어렵거나 뜻대로 되지 않을 때 보이는 모습과 도움이 되는 방법

예: 잠시 혼자 있기, 미리 예고 듣기, 손을 잡고 순서 확인하기

생활 리듬 변화 확인

최근 1~2개월의 흐름을 적어 주세요. 진단·평가가 아니라 면담에서 함께 이해하기 위한 메모입니다.

항목	변화 표시	부모 메모
수면	비슷함 / 달라짐	
식사·간식	비슷함 / 달라짐	
배변·기저귀	비슷함 / 달라짐	
등원·분리·전이	비슷함 / 달라짐	
건강·감각·활동량	비슷함 / 달라짐	
미디어·가족 시간	비슷함 / 달라짐	

궁금한 점과 면담 의제

면담 시간에 꼭 다루고 싶은 순서를 먼저 정하면, 가정과 기관의 장면을 구체적으로 연결할 수 있습니다.

면담에서 우선 다루고 싶은 항목을 3개까지 표시해 주세요.

- ☐ 놀이·관심
 ☐ 또래·관계
 ☐ 말·의사소통
- ☐ 정서·자기조절
 ☐ 신체·건강
 ☐ 수면·식사·배변
- ☐ 등원·적응·전이
 ☐ 가정·기관 지원 맞추기
 ☐ 다음 연령·학기
- ☐ 기타

첫 번째로 묻고 싶은 점

"잘하고 있나요?"보다 궁금한 장면·상황을 적으면 함께 답을 찾기 쉽습니다.

두 번째로 묻고 싶은 점

가정에서 이미 해 본 방법과 아이의 반응이 있다면 함께 적어 주세요.

아이를 지원할 때 꼭 지켜 주었으면 하는 가치·방식

예: 충분히 기다리기, 신체 접촉 전에 묻기, 특정 음식·감각 피하기

면담 방식 요청

- ☐ 대면
 ☐ 전화
 ☐ 화상
 ☐ 통역·의사소통 지원
 ☐ 기타

가능한 시간·알려 둘 접근 지원

면담 연결 한눈에

부모가 마지막으로 핵심을 정리하고, 교사는 면담 세트의 준비지·상담일지에 그대로 연결합니다.

이 설문은 “상담 전 부모 질문지 → 교사 상담 준비지 → 상담일지와 다음 약속” 흐름의 첫 단계입니다. 서로의 장면을 비교해 아이의 강점과 필요한 지원을 함께 찾습니다.

부모가 정리하는 세 문장

1. 요즘 우리 아이를 가장 잘 보여 주는 장면

강점·관심·새로운 시도를 한 문장으로 적어 주세요.

2. 면담에서 꼭 먼저 나누고 싶은 한 가지

시간이 부족해도 놓치지 않았으면 하는 질문이나 변화입니다.

3. 가정과 기관이 함께 맞춰 보고 싶은 한 가지

작고 구체적인 지원을 적어 주세요. 최종 약속은 면담에서 함께 정합니다.

교사 연결 메모 | 면담 전 분리 보관

- ☐ 부모 질문과 연결되는 최근 관찰 장면·작품·사진을 준비함
- ☐ 가정과 기관의 차이를 우열 없이 비교할 열린 질문을 준비함
- ☐ 강점 장면을 먼저 공유하고, 함께 해 볼 한 가지와 확인 날짜를 정함

면담 세트에 옮길 핵심어

안내: 발달·건강 우려가 있을 때 이 설문만으로 판단하지 말고, 기관 절차와 보호자 동의에 따라 적절한 전문가 상담을 안내합니다.

참고 원천: 중앙육아종합지원센터 부모상담·열린어린이집 자료 · 검토일 2026-07

가정·교육 현장에서 비상업적 목적으로 인쇄해 사용할 수 있습니다.