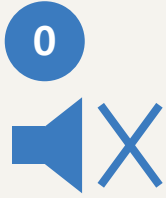


우리 반 목소리 신호 0~4

숫자·말·표시 모양을 함께 보고, 지금 하는 활동에 맞는 크기를 골라요.



쉼 목소리

말하지 않고 몸짓·표정·도움 카드로 알려요.

이럴 때 낮잠 · 이야기 듣기 · 숨고르기



내 옆 목소리

바로 옆 한 사람이 편안히 들을 수 있어요.

이럴 때 책 보기 · 짝 이야기 · 기다리기



모둠 목소리

같은 모둠이 함께 듣고 이야기할 수 있어요.

이럴 때 자유놀이 · 만들기 · 식사



발표 목소리

교실 앞뒤가 들을 수 있게 또렷이 말해요.

이럴 때 발표 · 모둠 부르기 · 노래 시작



바깥·도움 목소리

넓은 곳에서 부르거나 위험을 바로 알려요.

이럴 때 바깥놀이 · 긴급한 도움 요청

상황에 맞게 함께 고르기

목소리 신호는 조용히 시키는 벌점표가 아니라, 활동 전에 기대를 보이게 하는 약속판입니다.

상황	신호	교사가 알려줄 말·조정
자유놀이	2	놀이가 넓어지면 3으로 함께 바뀌요.
책 보기·짝 대화	1	바로 옆 친구에게 들리는 크기를 보여줘요.
모듬 만들기·식사	2	재료와 대화가 이어지는 크기를 찾아요.
이야기 듣기·낮잠	0	말 대신 손짓·도움 카드를 함께 마련해요.
발표·노래 시작	3	끝나면 다음 활동의 신호로 다시 바뀌요.
바깥놀이	3	거리와 주변 소음에 맞춰 더 가까이 가요.
위험 알리기	4	다치거나 길을 잃는 등 도움 필요 때 바로 써요.

말보다 먼저, 네 단계로 가르쳐요

1 · 미리 고르기

활동 전에 표를 가리키며 '지금은 2, 모듬 목소리'라고 알려요.

2 · 짧게 연습하기

교사가 먼저 보여주고 아이들과 5초만 같은 크기로 해봐요.

3 · 들린 행동 말하기

'두 사람이 듣기 편한 1이었어'처럼 구체적으로 알려줘요.

4 · 환경도 바꾸기

계속 어렵다면 자리·인원·주변 소음을 먼저 조정해요.

꼭 기억해요

신호는 아이를 평가하거나 공개 비교하는 점수가 아닙니다. 발화·청각·감각·의사소통 특성을 고려해 시각, 몸짓, 보완대체의사소통을 함께 씁니다. 교사도 같은 신호를 지켜 말의 크기를 모델링해요.