

요일·시간 개념 놀이 주간 플랜

3~7세 · 시계를 외우기보다 반복되는 하루와 앞뒤 관계를 몸으로 익히는 5일 놀이

이번 주의 핵심

요일 이름을 맞히는 시험이 아닙니다. 매일 반복되는 장면을 카드로 놓고 “먼저·다음·어제·오늘·내일”을 가족의 실제 경험과 연결해 보세요.

준비 순서

1. 카드 고르기

3쪽 하루 흐름 카드 가운데 우리 집에 맞는 5~7장을 고릅니다. 실제 순서와 달라도 아이와 함께 바꿔요.

2. 오늘 붙이기

4쪽 요일 카드와 “오늘” 표시를 잘 보이는 곳에 둡니다. 아침에 한번, 저녁에 한번만 확인해요.

3. 말로 잇기

“간식 다음에는 뭐였지?”처럼 앞뒤를 묻습니다. 정답보다 아이가 떠올린 이유를 들어요.

어른이 기억할 세 가지

- ☐ 하루에 한 놀이, 10~15분이면 충분해요.
- ☐ “어제”와 “내일”이 헷갈리면 사진·물건·실제 약속을 단서로 써요.
- ☐ 아이가 순서를 바꾸거나 새 카드를 만들면 그 생각을 놀이의 다음 단계로 삼아요.

연령 조절

3~4세는 하루의 “먼저·다음” 두 장부터, 4~5세는 오늘과 어제의 실제 장면부터, 5~7세는 요일과 세 날의 변화까지 넓혀 보세요.

한 주 놀이 계획표

정한 시간을 지키는 표가 아니라, 가족의 실제 리듬에 놀이를 가볍게 엮는 안내판입니다.

이번 주		아이 이름	
요일	놀이	시간 말	우리 집에서 할 때·장소
월	순서 기차	먼저·다음	
화	오늘 요일 찾기	오늘·요일	
수	어제 탐정	어제·기억	
목	내일 약속 가게	내일·예측	
금	세 날 이야기	어제·오늘·내일	

빈칸은 어른이 미리 채우지 않아도 괜찮아요. 놀이를 시작할 때 아이와 함께 장소와 시간을 정해 보세요.

하루 흐름 카드

필요한 카드만 오려 실제 하루 순서대로 놓아요. 빈 카드에는 우리 집만의 장면을 그립니다.

1 일어나요 눈을 뜨고 인사해요	2 아침을 먹어요 먹고 싶은 것과 양을 말해요	3 씻고 입어요 몸과 옷을 준비해요
4 함께 놀아요 고른 놀이를 시작해요	5 밖에서 움직여요 걷고 뛰며 몸을 써요	6 점심을 먹어요 오전 뒤 식사 시간이에요
7 조용히 쉬어요 책·낮잠으로 몸을 쉬어요	8 간식을 먹어요 배고픔을 살피요	9 자유롭게 놀아요 하고 싶은 놀이를 골라요
10 저녁을 먹어요 하루 이야기를 나눕니다	11 씻어요 잠들기 전 몸을 씻어요	12 우리 집 장면 그리거나 이름을 붙여요

안전: 카드는 종이 교구입니다. 입에 넣는 아이에게는 오려 낸 작은 조각을 주지 말고, 벽이나 자석판에 어른이 붙여 사용하세요.

요일 카드와 세 날 표시

요일 카드를 한 줄로 두고 “어제·오늘·내일” 표시를 매일 한 칸씩 옮겨요.

월	월요일 오늘의 장면 _____	화	화요일 오늘의 장면 _____
수	수요일 오늘의 장면 _____	목	목요일 오늘의 장면 _____
금	금요일 오늘의 장면 _____	토	토요일 오늘의 장면 _____
일	일요일 오늘의 장면 _____		

어제	오늘	내일
-----------	-----------	-----------

활용: “오늘” 표시 아래에 하루 흐름 카드 한 장을 붙이고, 다음 날 그 카드를 “어제” 쪽으로 옮겨 말해 보세요.

놀이 1~3

한 번에 하나만 골라 10~15분 놀이합니다. 아이가 만든 규칙이 생기면 그 규칙을 따라가세요.

1. 순서 기차

월요일 · 먼저·다음

하루 흐름 카드 4~6장을 섞어 둡니다. 아이가 “먼저 있었던 일”부터 한 장씩 놓아 기차를 만들어요. 두 장의 자리를 바꾸고 무엇이 달라졌는지 이야기합니다.

함께 묻기 · “이 카드 앞에는 무엇이 있었어?” “순서를 바꾸면 우리 몸은 어떻게 느낄까?”

2. 오늘 요일 찾기

화요일 · 오늘·요일

요일 카드 가운데 오늘 카드를 찾아 “오늘” 표시를 붙입니다. 오늘 실제로 할 흐름 카드 한 장을 고르고, 끝난 뒤 카드를 뒤집어 “오늘 한 일”로 말해요.

함께 묻기 · “오늘이 끝나면 이 카드는 어느 쪽으로 갈까?”

3. 어제 탐정

수요일 · 어제·기억

어제 사용한 카드나 사진 한 장을 단서로 둡니다. 아이가 기억나는 말·사람·장소를 떠올리면 어른이 그대로 받아 적어요. 정확한 시간보다 경험의 앞뒤를 함께 찾습니다.

함께 묻기 · “그 전에 무엇을 했지?” “그다음에 누가 왔어?”

놀이 4~5

앞날을 예측하고 지난 경험과 잇는 말은 실제 약속과 생활 장면에서 가장 자연스럽게 자랍니다.

4. 내일 약속 가게 · 목요일

내일 하고 싶은 일의 “약속 카드”를 하나 만듭니다. 하루 흐름 카드 가운데 어디쯤 놓을지 정하고 “내일 아침 뒤에 공원에 가요”처럼 말해요. 다음 날 실제 상황이 달라지면 카드를 옮기며 계획도 바뀔 수 있음을 알려 주세요.

함께 묻기 · 내일이 되면 이 카드는 무엇이라고 부를까? 약속이 바뀌면 어디로 옮길까?

5. 세 날 이야기 · 금요일

7쪽 놀이판의 세 칸에 어제 한 일, 오늘 하는 일, 내일 하고 싶은 일을 그리거나 카드를 놓습니다. 세 칸을 손으로 짚으며 한 문장씩 이어 말해요. 아이가 낱자를 혼동하면 정답을 바로 말하기보다 실제 단서를 다시 보여 주세요.

함께 묻기 · 세 장면 가운데 끝난 일은 무엇일까? 아직 오지 않은 일은 무엇일까?

말을 돕는 짧은 문장

먼저 ____하고, 다음에 ____했어.

어제는 ____했어. 오늘은 ____해.

오늘이 지나면 내일 ____할 거야.

어제·오늘·내일 놀이판

그림, 사진, 흐름 카드를 한 칸씩 놓고 아이가 기억하거나 기대하는 장면을 말해요.

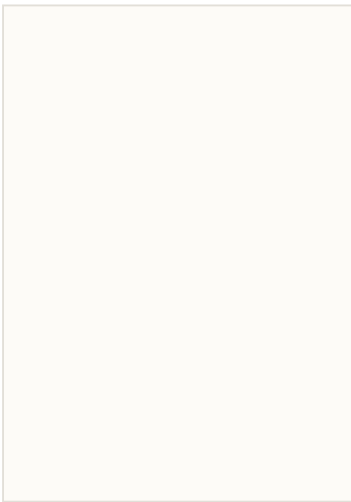
오늘 날짜

오늘 요일

어제

이미 지나간 장면

카드·그림 자리

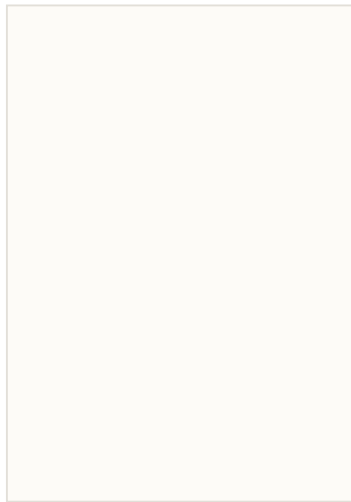


아이의 말

오늘

지금 살아가는 장면

카드·그림 자리

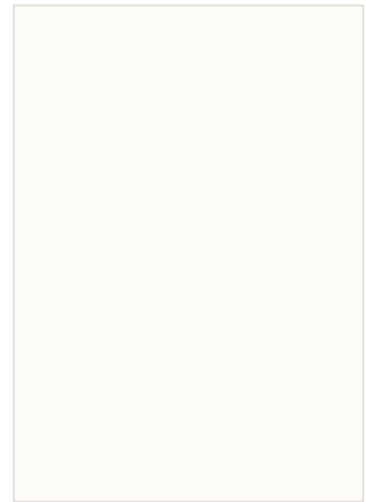


아이의 말

내일

아직 오지 않은 장면

카드·그림 자리



아이의 말

말이 아직 짧다면 아이가 가리킨 카드와 표정을 어른이 한 문장으로 되돌려 주세요. “공원 카드가 내일 칸에 있구나. 내일 공원에 가고 싶구나.”

한 주 배움 기록

잘했는지를 매기지 않고, 실제 장면과 아이의 시간 이해를 분리해 읽고 다음 놀이를 정합니다.

기록 날짜

기록자

1. 장면 · 사실

아이가 고른 카드, 옮긴 순서, 실제로 한 말과 행동을 판단 없이 적어요.

2. 배움읽기 · 경험과 의도

앞뒤 관계, 반복되는 생활, 어제·오늘·내일 가운데 어떤 경험을 만들고 있었는지 가능한 의미로 읽어요.

3. 다음 지원

남겨 둘 카드·사진, 바꿀 질문, 다음에 이어 볼 실제 약속 한 가지를 적어요.
