

가정 연계 주간 놀이 제안지

교실에서 포착한 사실을 배움읽기 캡션으로 풀고, 집에서는 같은 결과가 아닌 "다음 놀이"로 이어 봅니다.

기간 ____년 ____월 ____일 - ____월 ____일

반 _____

교사 _____

1. 이번 주 교실에서 본 장면 - 사실만

장면 종류 ☐ 놀이 ☐ 식사·수유 ☐ 기저귀·배변 ☐ 낮잠 ☐ 전이 ☐ 바깥놀이 ☐ 기타

언제·어디서 / 아이가 한 행동·말 / 재료·사람의 반응

2. 장면 → 배움읽기

배움읽기 캡션

"아이는 _____을/를 반복하며 _____을/를 알아가고 있어요."

연결해 본 경험 ☐ 신체운동·건강 ☐ 의사소통 ☐ 사회관계 ☐ 예술경험 ☐ 자연탐구

단정 대신 "~하는 듯했어요 / ~을 시도했어요 / 더 살펴보려 해요"처럼 열린 문장으로 씁니다.

3. 집에서 이어 볼 한 가지

놀이 이름 _____ 준비물 _____

시작 제안 - 어른이 정답을 보여주기보다 재료를 건네고 기다려요.

아이가 바꾼 방법을 따라갈 수 있는 여지 _____

4. 보호자에게 건넬 말

초대 문장 "이번 주에는 _____ 장면을 즐겼어요. 집에서는 _____만 놓아 두고 아이가 시작하는 방법을 함께 지켜봐 주세요."

부담 낮추기 완성품·사진·긴 활동은 필요하지 않아요. 5분이라도 아이가 고른 방식 한 가지를 알려주시면 교실에서 다시 이어 볼게요.

가정의 장면을 교실로 다시 잇기

보호자가 본 사실을 짧게 남기면 교사는 그 장면을 해석하고 다음 환경·재료·상호작용으로 연결합니다.

아이 이름	_____	작성일	_____년 _____월 _____일	작성자	_____
-------	-------	-----	----------------------	-----	-------

보호자 회신 - 짧게 체크해도 충분해요

☐ 해봤어요	☐ 아이가 다른 놀이로 바꿨어요	☐ 이번 주는 쉬었어요	☐ 상담하고 싶어요
-------------------------------	--	-------------------------------------	-----------------------------------

1. 집에서 본 장면 - 사실

언제·어디서 / 아이가 고른 것 / 반복한 행동·말 / 가족·재료의 반응

아이의 말을 그대로 한 문장 _____

2. 가족이 궁금해진 것

" _____을/를 좋아하는 것 같았어요. 다음에는 _____도 궁금해요."

교사에게 묻고 싶은 점 _____

3. 교사의 배움읽기 - 가정 장면을 해석하되 단정하지 않기

읽어 본 경험·의도 _____

더 살펴볼 장면 _____

4. 다음 지원 - 교실에서 이어 볼 한 가지

환경·재료·상호작용 _____

다시 볼 행동 _____

개인정보 메모: 사진·영상 제출은 선택입니다. 기관의 동의·보관 절차를 따르고, 다른 영유아가 나온 자료는 공유하지 않아요.